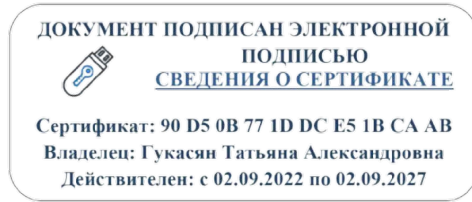


УТВЕРЖДЕН:

Приказом МБДОУ «Детский сад»

д.Фалилеево

28.08.2023 №_122_



Годовой план
на 2023- 2024 учебный год
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад» д.Фалилеево

Принят на заседании

педагогического совета

протокол от 28.08.2023г. №1

Содержание

1.	ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	4
1.2	Нормативное обеспечение нормативной базой	4
1.3	Материальная база	5
1.4	Кадровое обеспечение	6
1.4.1	Образовательный уровень	6
1.4.2	Профессиональный уровень	6
1.4.3	Педагогический стаж	6
1.4.4	Курсы квалификации за 3 года	7
1.4.5	Самообразование педагогов	9
1.5	Анализ качества оздоровительной и образовательной работы по сохранению и укреплению здоровья детей	10
1.5.1	Анализ питания (выполнение норм продуктового набора)	11
1.5.2	Состояния здоровья детей	11
1.5.3	Сведения об уровне физического развития воспитанников	12
1.5.4	Анализ течения адаптации в группах раннего возраста	14
1.6	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ	15
1.6.1	Мониторинг усвоения детьми по образовательным областям	17
1.6.2	Сравнительный анализ усвоения образовательных областей	18
1.6.3	Результаты реализации воспитательно–образовательного процесса	18
1.6.4	Анализ подготовки детей к школе	20
1.6.5	Анализ работы с родителями	21
2.	ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ	26
3.	СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2022– 2023 УЧ.ГОД	26
3.1	Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ	26

3.2	Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ	27
3.3	Самообразование педагогов ДОУ	28
4.	МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА	28
4.1	Педагогические совещания	28
4.2	Мониторинг в ДОУ	30
4.3	Темы к педагогическому совету	31
4.4	Коллективные просмотры	31
5.	Смотры, конкурсы, выставки	32
6.	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ	33
7.	ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА	33
8.	ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ	34
8.1	Контрольная деятельность	35
8.2	План-график постоянного контроля	36
9.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ	37
10.	ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ	41
11.	АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ	43

1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по итогам выполнения годового плана за 2023-2024 учебный год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

МБДОУ «Детский сад» функционирует с 1968 года. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 90 мест. В настоящее время функционирует 3 группы: 1 группа раннего возраста и 2 группы дошкольного возраста. Имеются музыкальный и физкультурный залы.

Режим работы групп: Возраст детей с 3-7 лет 7.30 до 18.00; возраст детей с 1-3 лет с 7.30 до 18.00

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д.Фалилеево утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 31.10. 2014 года № 2960

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: дошкольное образование серия 47 ЛО1 № 0002071 от 30 ноября 2016г.

1.2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02. 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

1.3. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

За счет средств бюджета МО «Кингисеппский муниципальный район»

Проект на капитальный ремонт детского сада	2688200
Замена ограждения	1688969,07
Установка площадки ТБО	201720,00
Ремонт крылец	533810,00
Косметический ремонт буфета	189530,00
Проект на капитальный ремонт детского сада	2688200
-покраска полов спальни и группы	самостоятельно

№	Проблемы	Пути решения
1.	Капитальный ремонт здания детского сада	Целевые программы

Также планируется насыщение и обновление развивающего пространства ДОУ ИКТ технологиями направленными на повышение творческой активности педагогов и специалистов.

№	Проблемы	Пути решения
1.	Приобретение интерактивного оборудования в музыкальный зал	По плану финансирования целевых программ и спонсоров
2.	Приобретение ЖК телевизоров, ноутбуков в группы ДОУ.	По плану финансирования целевых программ и спонсоров

Анализируя состояние материально – технической базы можно сказать, что в связи с принятием ФГОС, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день развивающая среда не в полной мере обеспечивает возможность совместной деятельности детей.

Вывод: Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, обновлять и пополнять предметно-пространственную среду.

1.4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (анализ за 3 года)

1.4.1. Образовательный уровень педагогов

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	4	67	4	67	3	50
Средне-специальное	2	33	2	33	3	50

1.4.2. Профессиональный уровень

2020-2021 год			2021-2022 год			2022-2023 год		
6 педагогов			6 педагогов			6 педагогов		
Высшая кв.кат.	1 кв. кат.	соответст зан.долж	Высшая кв.кат.	1 кв. кат.	соответст ..зан.дол	Высшая кв.кат.	1 кв. кат.	Без категори и
1/17%	4/67%	1/17%	1/17%	4/67%	1/17%	1/16%	3/50%	2/34%

1.4.3. Педагогический стаж работы

	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	1	17	3	17	2	34
От 5-10 лет	2	33	-	-	-	-
От 10- 15 лет	2	33	3	43	3	50
От 15-20 лет	-	-	-	-	-	-
Более 20 лет	1	17	1	14	1	16

Важной организационно-кадровой задачей администрация учреждения считает повышение квалификации педагогических работников.

1.4.4. Прошли курсы повышения квалификации				
(за 3 года)				
п/п	Ф.И.О.	должность	Название курсов	Место прохождения курсов
1.	Антонова Алена Ивановна	Воспитатель	1. «Современные методики и технологии развития детей раннего возраста» 2022г. 2. « Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим» 2022г.	ЛОИРО ООО «РЦПК» г.Рязань
2.	Петрова Марина Владимировна	Воспитатель	1. Совершенствование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 2020г. 2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в ОО» 2020г. 3. « Обучение приемам оказания первой	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр»г.Псков ООО «РЦПК» г.Рязань

			помощи пострадавшим» 2022г.	
4.	Оганесян Ольга Николаевна	воспитатель	<p>1. Совершенствование профессиональных компетенций в условиях реализации ФГОС дошкольного образования 2020</p> <p>2. «Профилактика коронавируса, гриппа и других вирусных инфекций в ОО» 2020</p> <p>3. «Обучение приемам оказания первой помощи пострадавшим 2022г.</p>	<p>Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Среднерусская академия современного знания» г.Калуга</p> <p>АНО ДПО «Псковский учебно-образовательный центр»г.Псков</p> <p>ООО «РЦПК» г.Рязань</p>
5.	Ретивых Светлана Анатольевна	Музыкальный руководитель	«Организация музыкального детей в соответствии с ФГОС ДО» 2021	ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

1.4.5 Самообразование педагогов ДОУ в 2022-2023г.г.

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию
1.	Антонова А.И.	воспитатель	Дидактическая игра, как форма обучения детей раннего возраста
2.	Ретивых С.А.	музыкальный руководитель	Информационные технологии в организации работы музыкального руководителя
3.	Петрова М.В.	воспитатель	Проектная деятельность, как средство развития познавательной активности детей среднего возраста
4.	Оганесян О.Н.	воспитатель	Приобщение дошкольников к детской художественной литературе

Факторы, способствующие стабильной работе кадров:

- стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- систематическая методическая работа различной направленности и формы обучения на курсах повышения квалификации;
- стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:

- большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;

Вывод: В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми.

1.5. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием, групповые комнаты с физкультурными и валеологическими уголками; уличные площадки для развития двигательной активности.

Воспитатели тесно взаимодействуют с медицинским работником, чётко следуют его рекомендациям при подборе упражнений и физкультурных занятий, дозирования физической нагрузки, закаливания. Совместно проводят диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:

четырёхразовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;

проводится комплекс оздоровительных, валеологических мероприятий (массовые и индивидуальные);

третье занятие физкультуры на улице для детей 3-7 лет

1.5. 1 Анализ питания (выполнение норм продуктового набора)

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующее профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течении года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами.

Контроль за организацией питания проводился в течении года с медицинской сестрой и заведующим ДОУ.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 99% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо и др.)

В истекшем году 1 раз был сделан забор продуктов на калорийность. Результаты в пределах нормы. Документация по питанию велась регулярно, все данные регистрировались в специальных журналах. Процент выполнения натуральных норм питания сообщался в Комитет по образованию и в СЭС по запросу.

1.5.2 Состояние здоровья детей.

Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников

- Разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- Физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности; планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники. Дни здоровья и т.д. в тёплый период года предпочтение отдаём занятиям физкультурой на воздухе;
- Элементы игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, объединённые единым сюжетом, тематические и т.д.), что формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера, деятельности и дозировки с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. К ослабленным детям после перенесённой болезни осуществляется индивидуальный подход.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углублённого осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают часто дети со 2 группой здоровья, на втором месте 1 группа здоровья.

1.5.3 Сведения об уровне физического развития воспитанников.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

В течение учебного года ДОО углублённо работает над повышением эффективности процесса адаптации. Система работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей в нашем ДОО позволяет воспитанникам быть физически, духовно и социально более благополучными при переходе от обстановки детского сада к ситуациям реального мира, повседневной жизни.

Сравнительный анализ работы педагогов позволяет дать оценку выполненным мероприятиям и выявить новые насущные проблемы и наметить пути их решения.

В течение учебного года коллектив работал над проблемой низкого уровня развития физических качеств детей. Уделялось большое внимание развитию скорости бега, длине и высоте прыжка, умению метать мяч и т. д. Физические качества детей отрабатывались как на физкультурных занятиях, так и на прогулках, в подвижных играх, в индивидуальной работе с детьми. Была налажена четкая совместная работа инструктора по физическому воспитанию с воспитателями всех групп : были введены и продолжают работать тетради совместной работы, что помогает вести работу целенаправленно и добиться хороших результатов. В результате проведенной за год работы общий уровень физического развития детей к концу учебного года составил 92 %, что на 2 % выше, чем в учебном году.

Воспитателями в группах было выделено пространство для двигательной активности детей, оборудованы «физкультурные уголки», обновлен и пополнен спортивный инвентарь, изготовлены нетрадиционные пособия, пересмотрены комплексы утренней гимнастики, что в совокупности позволяло решать поставленную задачу. Инструктором по физическому воспитанию разработан и апробирован цикл физкультурных занятий игрового, сюжетного, тематического характера для разных возрастных групп. В системе проводились праздники, досуги, развлечения, как в помещении детского сада, так и на участке.

Однако, анализируя состояние работы по развитию физических качеств, педагоги нашего ДОО пришли к выводу, что решение данной задачи невозможно без тесного сотрудничества с родителями и учебный год был активным в решении этой проблемы.

Использовались разнообразные формы работы с родителями :

- наглядная пропаганда;
- Дни открытых дверей;
- совместные досуги и развлечения;
- привлечение родителей к оборудованию физкультурных уголков;
- консультации методиста, воспитателей и инструктора ФИЗО;
- родительские собрания.

Все это позволило установить отношения взаимосоотрудничества с родителями, убедить их в том, что детский сад способен оказать им огромную помощь в формировании у детей физических качеств и привычки к здоровому образу жизни.

В настоящее время мы считаем, что в ДООУ сформирована система работы по развитию у детей физических качеств: сила, выносливость, бег, прыжки и т. д. Работая по этой проблеме, педагоги стремятся к ее совершенствованию. Поэтому в учебном году продолжается работа по развитию у детей физических качеств (метание мяча, бег на скорость)..

Эффективность работы по физическому воспитанию детей мы оцениваем по следующим критериям:

- уровень физического развития детей по стандартам;
- выполнение основных движений:
- качественные и количественные характеристики по возрасту;
- физические качества и способности (по тестам).

Анализируя эти критерии мы сделали выводы :

1. В ДООУ созданы все условия для удовлетворения естественной биологической потребности ребенка в движении.
2. ДООУ обеспечивает развитие и тренировку всех систем и функций организма ребенка через специально организованную для каждого возраста двигательную активность и физические нагрузки.
3. У детей сформированы навыки в разных видах движений.
4. Стимулируются функциональные возможности каждого ребенка, и активизируется детская самостоятельность.
5. У детей выработано разумное отношение к своему организму.

6. У детей сформирована привычка к здоровому образу жизни.

Однако тщательный анализ заболеваемости детей показал, что у детей несколько снизилась устойчивость организма к ОРВИ. Поэтому возникает необходимость совершенствовать работу над снижением заболеваемости у дошкольников. Кроме этого, необходимо продолжать поддерживать у детей интерес к различным видам двигательной активности, т. к. это является одной из важнейших задач формирования здорового образа жизни.

1.5.4 Анализ течения адаптации в группах раннего возраста.

Учебный год	Кол-во детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2020-2021	9(100%)	6(66%)	1(11%)	2(22%)
2021-2022	2 (100%)	2 (100%)	0	0
2022-2023	5	3	2	0

Период адаптации. Прохождению адаптации способствует система мероприятий организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование, встречи с педагогами групп, прогулки по территории, участие родителей в жизни группы, организация психологического сопровождения детей раннего возраста.

Вывод. Не все родители понимают, что процесс адаптации управляем, и при совместной работе поликлиники, дошкольного учреждения и родителей, возможно обеспечить плавный переход ребёнка к новым условиям жизни и определить своевременный ход развития и формирования поведения на всех возможных этапах.

Важным фактором в создании условий в группах раннего возраста является как материальное обеспечение групп, так и создание благоприятного психологического климата. Чтобы облегчить переход детей в новые социальные условия, разработана система мероприятий по снятию психоэмоционального напряжения, снижению тревоги, агрессии, совершенствованию игровых и двигательных навыков.

Необходимо: проводить повышение компетентности родителей в вопросах адаптации ребёнка к новым условиям жизни. Подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста: формировать у воспитателей и специалистов умения, по созданию благоприятного психологического климата в группе, по созданию развивающей среды в группах, по организации игровой деятельности (игры на снижение уровня возбудимости, снятие напряжения, развитие контактов со сверстниками), по организации эффективного взаимодействия с родителями (детско-родительские занятия).

1.6.

ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДООУ

В работе с детьми активно использовались программы:

1. Основной программой, реализуемой в ДООУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Психолого–педагогическая работа с детьми 2 – 7 лет осуществляется по образовательным областям:

Социально – коммуникативное развитие

(социализация, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)

Познавательное развитие

(формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)

Речевое развитие (развитие речи, художественная литература)

Художественно-эстетическое развитие

(приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка);

Физическое развитие детей

(физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

2. Парциальная программа «Математические ступеньки» Е.В.Колесникова

Содержание Программы ориентировано на развитие математических способностей детей 3-7 лет, которое осуществляется в двух направлениях:

- систематизация и учет математических знаний, полученных из разных источников (игра, общение и т.д.)
- организация работы с детьми по освоению содержания Программы.

3. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н.Николаева

Программа предполагает систему работы по формированию начал экологической культуры, построенную на организации взаимодействия дошкольников с природой ближайшего окружения. Задачей воспитателя является, показать детям разнообразие природных явлений, помочь понять, что все живое имеет свои потребности, что человек играет важную роль в поддержании, сохранении или создании условий для живых существ.

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 сентября по 15 мая.

Мониторинг воспитательно–образовательного процесса

с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 30мая.

Педагоги, в течение учебного года объективно оценивали результаты работы с дошкольниками, выстраивали систему индивидуального развития дошкольников, обращали внимание родителей на проблемы в развитии ребёнка. Проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась предметно-развивающая среда в группе, проводились закалывающие мероприятия. Непосредственно – образовательную и детскую деятельность в ходе режимных моментов педагоги строили, прежде всего, на раскрытии и формирование у воспитанников способностей к самопознанию, самообразованию, самосовершенствованию. Основным принципом работы с детьми, в нашем ДОУ, является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковую, игровую, трудовую и продуктивную деятельность детей. Широко используются интегрированные занятия, способствующие созданию у ребенка целостной картины видения мира, игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Мониторинг педагогического процесса осуществлялся педагогами 2 раза в год октябрь и апрель.

**1.6.1. Сводная по результатам мониторинга педагогического процесса в
МБДОУ за 2022-2023 г.г.**

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Средний балл	
	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г	Н.г.	К.г
«Елочка» с 1-3 лет	1,37	2,41	1,37	2,25	1,10	1,90	1,3	2,2	1,68	2,63	1,36	2,28
«Березка» с 3 -5 лет	2,0	3,0	2,0	3,0	1,7	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	2,3	3
«Тополек» с 5-7 лет	2,9	3,0	2,6	2,9	2,3	2,8	2,8	3,0	2,8	3,0	2,7	2,9

Оценка уровня развития:

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту; 4 балла - высокий.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДОУ и годовому плану работы ДОУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальным программам и технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем отдельным образовательным областям и направлениям развития, динамика развития соответствует возрасту детей.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа «От рождения до школы» выполнена на 86 %.

1.6.2. Сравнительный анализ усвоения образовательных областей:

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ *продуктов детской деятельности*. В ходе мониторинга было продиагностировано 33 воспитанника.

Есть дети, которым требуется по отдельным областям «Познавательное развитие», «речевое развитие», корректирующая помощь педагога и логопеда. Предполагаемая причина данного явления: задержка речевого развития, недостаточное внимание со стороны родителей к данной проблеме.

Формы работы с этими детьми: проведена консультация специалистами ПМПК, дети направлены на прохождение комиссии ПМПК.

1.6.3. Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса

Коллектив МБДОУ в течение 2022 -2023 учебного года решал следующие годовые задачи:

1. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей здоровья детей через оптимизацию двигательного режима.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

Для реализации поставленных задач в ДОУ проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОУ по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели и специалисты делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию коммуникативных качеств у детей. В учреждении проводились семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые занятия которые способствовали

формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе. Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность.

Воспитательно-образовательная работа в ДОУ построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического и психологического развития дошкольников.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям (см. выше).

Согласно годовому плану работы на учебный год, мы проводили следующие мероприятия:

В 2022 -2023 учебном году проведено 4 педагогических совета: 1 установочный; 2 тематических и Итоговый педсовет.

Установочный педсовет: «Приоритетные направления работы ДОУ на новый учебный год»

Тематические педсоветы:

Создание здоровьесберегающей среды.

Проектно-исследовательская деятельность в экологическом развитии дошкольников.

Итоговый педсовет: «Результативность работы за 2022 - 2023 учебный год и перспективы на будущее».

Проведено 3 тематических контроля:

«Здоровый дошкольник»;

«Состояние работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»;

«Выявление эффективности системы работы педагогов по проектной деятельности с детьми дошкольного возраста».

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ». Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в МБДОУ была проведена оценка оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем целевых комплектов игровых средств для учебно-материального обеспечения ДОУ».

Давались методические рекомендации, консультации и семинары-практикумы: «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС», по построению РППС групп, планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, по сохранению культуры здоровья семьи, по использованию в ДОУ проектной деятельности, по профилактике ДДТТ.

Первым, в августе 2023 учебного года нами был проведён **Установочный педсовет:** «Приоритетные направления работы ДОУ на новый учебный год», на котором мы подвели итоги летней оздоровительной работы. Прошло ознакомление педколлектива с годовым планом работы МБДОУ на 2023-2024 уч.год», о построении воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, утверждение расписания НОД, принятие положений и др.

1.6.4. Анализ подготовки детей к школе

Готовность ребёнка к школе – одна из важных задач МБДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что

у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:

Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки. Сформированы произвольное внимание, память, мышление. Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.). Достаточный уровень волевого развития детей. Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением. Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.);

Готовность детей в области умственного развития:

У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).

Важно не столько объём этих знаний, но их качество- степень правильности, чёткости и обобщённости, сложившихся у ребёнка представлений.

Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.

Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в МБОУ «Фалилеевская ООШ». Педагоги поддерживают связь с выпускниками ДОУ. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, воспитанники ДОУ дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

Динамика готовности к школе			
Уровень	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Высокий	0	4/26%	1/25%
Выше среднего	5/56%	6/37%	2/50%
Средний	3/33%	6/37%	1/25%
Ниже-среднего	1/11%	0	0
Всего выпускников:	9	16	4

Из данной таблицы следует, что динамика готовности к школе меняется в сравнении с предыдущими годами. С высокими показателями до 25% детей, но и с показателем ниже среднего детей в 2022-2023 учебном году нет, так как проводилась систематическая работа с родителями о необходимости посещать занятия.

Выводы: Таким образом, можно сказать, что работа по подготовке детей в школу ведётся постоянно. Воспитатели подготовительных к школе групп систематично занимаются с детьми, выполняя всю программу воспитания и обучения. Сотрудничая со школой, ДОУ регулярно анализирует показатели успеваемости, отслеживает культуру поведения и воспитания воспитанников. Мероприятия, намеченные в плане работы по преемственности со школой выполняются качественно. В 2022-2023 учебном году мы приглашали учителя начальных классов на открытое занятие по интеграции образовательных областей. Учитель обратила внимание для себя на готовность детей, стремление к познанию и желанию показать свои знания, умения и навыки.

1.6.5. Анализ работы с родителями

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.

В течение 2022-2023 учебного года для родителей:

Организованы и проведены общие родительские собрания для повышения уровня педагогической грамотности родителей: «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей», «Игра – как средство воспитания дошкольников» и др.

Педагогами, согласно годовому плану работы, проведены групповые родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы: «Бережём здоровье с детства », «Первый раз в детский сад или адаптация ребёнка в дошкольном учреждении», проектная деятельность, как средство коммуникативных отношений между детьми и родителями. «Портрет выпускника детского сада в свете требований ФГОС»;

Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей на которых освещались темы по основам дорожной безопасности и безопасности детей в целом: «Безопасность детей на дорогах », «Автомобильное кресло – это безопасность ваших детей»

В родительском уголке размещены рекомендации, памятки: «Вниманию родителей!», «О безопасности детей на дороге», «Действия при возникновении ГО И ЧС», «Действия при угрозе теракта»; проведены родительские субботники «День добрых дел».

В начале и в конце учебного года проведено анкетирование родителей:

«В группах раннего возраста в период адаптации детей к ДОУ»;

«Удовлетворённость родителей работой ДОУ».

В течении года проводилась коррекционная работа с проблемными семьями;
Оформлена наглядная агитация, рекомендации, памятки в уголке: «Для Вас – родители».
Партнёрская деятельность родителей, педагогов по организации содержательного и эмоционального досуга детей;

Организация музыкальных праздников;

Организация выставок детских работ и тематических выставок детей и родителей.

Также, для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента.

Анализ социального статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты:

	2020-2021		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Полные семьи	34	87	33	89	27	96
Многодетные семьи	13	33	14	37	14	50
Семьи с детьми инвалидами	-	-	-	-	-	-
Неполные семьи	5	13	5	14	1	3
Семьи риска	2	5	2	5	1	3
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	0	0	0	0	0	0

Образовательный уровень законных представителей

Образование	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Высшее	10	26	11	37	7	25
Средне- специальное	13	13	14	38	13	47
Среднее	11	11	2	5	2	7

Неполное среднее	5	13	10	27	6	21
------------------	---	----	----	----	---	----

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, средние требования к образованию. Больше требований родители предъявляют по уходу за ребенком, приоритетным вопросом считают стиль общения педагогов детского сада с их ребенком, уровню психологически комфортной среды детского сада.

Большое внимание в ДОО уделяем изучению опыта семейного воспитания, стиля общения родителей со своими детьми, приоритетов родителей в воспитании детей, образовательных потребностей родителей.

Таким образом, из результатов анкетирования, можно сделать такие выводы, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы - налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены на сегодняшний год, но с каждым годом контингент меняется и требуется постоянная работа с родителями и детьми.

Но существует и проблема привлечения родителей к участию в образовательном процессе ДОО. Большая часть родителей вопрос образования своих детей перекладывают в полном объеме на детский сад, не желая заниматься этим самим. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

Мы понимаем трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания участвовать в жизни детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

Вывод Дошкольное учреждение продолжает свое развитие в соответствии с выбранной стратегией организации воспитательно-образовательной работы.

Стараясь выполнить сегодняшний социальный заказ общества, ДОО стремится к прогнозированию и последующему выполнению принятых решений. Так как именно завтрашний социальный заказ является главной основой задачей и стимулом развития детского сада, а его выполнение – главным критерием для его оценки.

Задачи годового плана работы на 2022-2023 учебный год, практически, реализованы в полном объеме. В целом коллектив отработал эффективно. Весь объем запланированных мероприятий выполнен.

Анализируя деятельность ДОО за 2022-2023 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по поставленным задачам и будет работать по всем направлениям образовательной программы. А также над развитием конструктивного взаимодействия детского сада с семьей. Обогащать и обновлять образовательный процесс новыми мероприятиями, стараться творчески

подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Создавать оптимальные условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующем дошкольному возрасту виде деятельности.

Больше внимания уделять поддержке разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития; создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;

Педагогам и специалистам оформлять консультации для родителей в соответствии с современными требованиями и собственными планами работы, а при проведении родительских собраний использовать новые и интересные формы для активизации родителей.

Продолжать работу над осуществлением в ДОУ проектного метода и вовлечение родителей в деятельность как активных участников педагогического процесса.

Совершенствовать работу по художественно – эстетическому развитию детей, формировать интерес к изобразительной деятельности. Формировать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, улучшать условия для физкультурно–оздоровительной работы в ДОУ, добиваться снижения заболеваемости.

Продолжать обеспечивать развитие личности ребёнка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включая образовательные области:

«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2023– 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД.

ЦЕЛЬ: Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, готовности к школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

ЗАДАЧИ

1. Совершенствовать образовательную деятельность в художественно- эстетическом развитии дошкольников, используя метод проектов и инновационные технологии;
2. Развивать речевую активность детей дошкольного возраста через различные формы и виды детской деятельности;
3. Осуществлять комплексный подход к воспитанию и формированию детей в духе патриотизма, приобщение дошкольников к истории и культуре родного края.

3.СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2023– 2024 УЧ.ГОД

3.1.Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ

Цель работы по реализации блока: Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2023-2024 уч.год	В течении года	Заведующий ДОУ
2.	В связи с внесением изменений в ФЗ корректировка нормативно-правовых документов, локальных актов документов, работы учреждения на 2023-2024	В течении года	Заведующий ДОУ
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	В течении года	Заведующий ДОУ ответственный по безопасности
4.	Производственные совещания и инструктажи	В течении года	Заведующий ДОУ ответственный по безопасности

3.2 Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

Осуществляет руководитель:

- кадровое обеспечение

- подведение итогов деятельности МБДОУ за учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов

- анализ воспитательно-образовательного процесса в ДОУ;

- анализ педагогических кадров и др.;

- анализ состояния материально-технической базы;

- анализ реализации инновационных технологий в ДОУ;

- анализ заболеваемости.

- определение ключевых направлений работы учреждения на учебный год, составление планов по реализации данной работы.

- составление перспективных планов воспитательно-образовательной работы педагогов

- проведение педсоветов, инструктажей, и др. информационно – аналитической деятельности.

- организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: детьми родителями, педагогами.

3.3.Самообразование педагогов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию
1.	Оганесян О.Н.	воспитатель	Игра, как средство общения детей дошкольного возраста 3-5 лет
2.	Ретивых С.А.	музыкальный руководитель	Информационные технологии в организации работы музыкального руководителя (продолжение темы предыдущего года)
3.	Петрова М.В.	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста старшей группы в условиях ФГОС о ФОП

1. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

4.1. Тематика педагогических советов 2023-2024 учебный год:

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1 (установочный) август 2023 г.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Воспитатели
2.	Обсуждение и принятие образовательной программы и годового плана МБДОУ на учебный год.	Заведующий ДОУ
3.	Утверждение расписания непрерывной непосредственно образовательной деятельности, графиков утренней гимнастики, графиков работы музыкального и физкультурного зала.	Заведующий ДОУ
4.	Организационные вопросы.	Заведующий ДОУ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2 ноябрь 2023 г.

Тема: Проектно – исследовательская деятельность в ДОУ как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	Анализ работы по проектной-исследовательской деятельности	воспитатели
2.	Анализ работы ДОУ по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.	воспитатели
3.	Аналитическая справка о результатах тематического контроля «Речевое развитие дошкольников». Посещение занятий, уголков развития речи в ДОУ	заведующий воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 февраль 2024

Тема: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей дошкольного возраста, через оптимизацию двигательного режима. Профилактика безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	Смотр «Организация предметно-развивающей среды по физическому развитию и безопасности жизнедеятельности в ДОУ.	Заведующий воспитатели
2.	Мониторинг заболеваемости	Мед.сестра
3.	Доклады по темам	воспитатели

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый) май 2024г.

Цель: Подведение итогов работы за 2023-2024 учебный год.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные

1.	Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за учебный год. Анализ мониторинга освоения детьми ООП ДО.	Заведующий ДОУ
2.	О подготовке дошкольников к школе	Воспитатели
3.	Презентация отчётов опыта работы воспитателей по самообразованию. Работа пед. коллектива	Педагоги ДОУ
4.	Утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий	Заведующий ДОУ Мед.сестра
5.	Рассмотрение состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определение мер повышения эффективности этой работы	Заведующий ДОУ Воспитатели
6.	Подведение итогов. Принятие решений.	Заведующий ДОУ

4.2 Мониторинг в ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	ноябрь	Заведующий Воспитатели детей раннего возраста
2.	Диагностика по освоению детьми ООП ДОУ	Сентябрь, май	Заведующий Воспитатели
3.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2024 года: заполнение диагностических карт	апрель	Воспитатель

4.3 Темы к педсовету

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
Педсовет № 2			

1.	Использование потешек и стихов во время утренней гимнастики для успешной адаптации детей раннего возраста.	ноябрь	Воспитатель детей раннего возраста первой младшей группы
2.	Роль игры в развитии речи дошкольников	ноябрь	Воспитатель средней группы
3.	Включение национально – регионального компонента в нравственно – патриотическое воспитание дошкольников	ноябрь	Воспитатель детей старшей и подготовительной группы

Педсовет № 3

1.	Формирование знаний по безопасности жизнедеятельности у детей раннего возраста посредством кукольного театра	февраль	Воспитатель детей раннего возраста
2.	Роль двигательного режима в жизни детей дошкольного возраста	февраль	Воспитатель детей первой младшей группы и среднего возраста
4.	Валеология - как средство формирования у детей дошкольного возраста познаний о себе, как личности	февраль	Воспитатель детей старшей и подготовительной группы

4.4 Коллективные просмотры

к педсовету №3

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственные
1.	Итоговые занятия по образовательным областям в разновозрастных группах	Апрель-май	Воспитатели

5.СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Каждый год, согласно годовому плану работы, в ДОУ проводятся смотры конкурсы. **Их цель** - повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году». Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей	сентябрь	Заведующий воспитатели
2.	Конкурс поделок из цветов и овощей: «Сказка выросла на грядке»	октябрь	Воспитатели Родители
3.	Конкурс «Зимние фантазии»	декабрь	Воспитатели Родители
4.	Смотр по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: «Зелёный огонёк»	апрель	Воспитатели
5.	Тематические выставки детских рисунков: - «Осенний вернисаж»; «Зимние забавы»; - «Пробуждение весны»; - «Здравствуй, Лето красное»	Октябрь Декабрь февраль май	Воспитатели

6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Тема	Срок	Участники	Ответственные
1.	«Дети с проблемами в звукопроизношении и индивидуальная работа с ними».	Декабрь	Дошкольные группы	Педагоги
2.	Утверждение, анализ сценариев утренников, развлечений, досугов	в течении года	педагоги	Заведующий Воспитатель Муз.руководитель

7. Праздники, развлечения, организация досуга

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
сентябрь	Праздник «День знаний»		
	Экскурсия в школу: «1 сентября- День знаний»		
октябрь	Праздник Осени.		
ноябрь	Тематический день посвященный Дню матери (27 ноября)		
декабрь	Утренник Новогодний карнавал.		
январь	Фольклорное развлечение «Пришла Коляда- отвори ворота».	Акция «Кормушки для птиц»	
февраль	День защитника Отечества. Спортивные мероприятия «Папа, мама, я- спортивная семья» (старший дошкольный возраст)		
март	Праздник, посвященный международному женскому дню-8 марта		
апрель	Развлечение: «Нам живется лучше всех, потому что с нами смех» День здоровья 7 апреля (старший дошкольный возраст) Развлечение по ОБЖ для младшей и средней групп: «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть»		

май	День Победы в подготовительной группе Выпускной	
июнь	Тематический день посвященный дню защиты детей ЗОЖ- витамины, залог здоровья	
июль	Иван Купала	
август	Спортивное развлечение, посвященное дню физкультурника	

8. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	<p>Планирование деятельности администрации ДОУ по контролю на 2023-2024 учебный год (по функциональным обязанностям):</p> <ul style="list-style-type: none"> - за оздоровлением и физическим развитием детей - контроль за состоянием материально-технического состояния ДОУ 	В течении года	<p>Заведующий</p> <p>Зав.хоз</p>
2	<p>Планирование контроля на 2023-2024 учебный год (по видам):</p> <p>ТЕКУЩИЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога <p>ИТОГОВЫЙ</p> <ul style="list-style-type: none"> - цель: выявление готовности детей к обучению в СОШ <p>Контроль за уровнем реализации программы</p> <p>ОПЕРАТИВНЫЙ- цель: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы</p>	В течении года	<p>Заведующий</p> <p>Зав.хоз</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году - контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группе раннего дошкольного возраста - состоянием физкультурно- оздоровительной работы в ДОУ - контроль за подготовкой ДОУ к осеннее-зимнему периоду - контроль за организацией прогулок - подготовка ДОУ к весенне–летнему периоду <p>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ- цель: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.</p> <p>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ – цель: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления</p>		
3	<p>Планирование контроля ДОУ (по направлениям работы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль образовательного процесса -контроль за кадрами -административный контроль питания -контроль состояния МТБ ДОУ 	В течении года	Заведующий ДОУ Зав.хоз.

8.1 Контрольная деятельность

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
1. Безопасность в ДОУ				
1.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в квартал	Журнал инструктажей	Администрация ДОУ
1.2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	Постоянно		
1.3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	Не реже 1 раза в квартал		
1.4	Готовность к новому учебному году	Июль-Август	Акт готовности	
1.5	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников.	Декабрь 2023 г.	Приказ, инструктаж	
1.6	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	По плану мероприятий		

8.2 План-график постоянного контроля

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение сан.-эпид.режима	Ежедневно	Заведующий ДОУ, Ст. медсестра
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий ДОУ

3	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий ДОУ
---	--	-----------	----------------

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка системы работы с родителями	август	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2023-2024 учебный год	август	Педагоги ДОУ
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОУ
4.	Удовлетворенность качеством предоставляемых услуг (анкетирование)	Декабрь май	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
5.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ Ст.медсестра
6.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ)	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ

	Оформление папок – передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы		
7.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на муниципальном и городском уровне.	В течение года	Педагоги ДОУ
8.	Помощь родителей учреждению - участие в субботниках - участие в ремонте групповых помещений - привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством Педагоги ДОУ
Родительские собрания			
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы ДОУ на новый 2023-2024 учебный год»	Октябрь	Заведующий ДОУ
2.	Примерные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям: Собрание №1 (вводное) 1. Анализ работы за прошедший учебный год. 2. Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС 3. Организация детского питания 4. Выбор родительского комитета 5. Разное Собрание №2 1. Пожарная безопасность 2. Организация и проведение новогодних утренников	По плану воспитателей	Воспитатели групп

	<p>3. Перспективы развития детей</p> <p>4. Разное</p> <p>Собрание №3</p> <p>1. Познавательное развитие воспитанников</p> <p>2. Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню.</p> <p>3. Разное</p> <p>Собрание №4.</p> <p>1. Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей.</p> <p>2. Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного.</p> <p>3. Профилактика детского дорожного транспортного травматизма (ремни безопасности, автокресла).</p> <p>4. Подведение итогов достижения образовательных результатов детей за год.</p> <p>5. Разное</p>		
3.	Общее родительское собрание для родителей: «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического развития детей»	Февраль	Заведующий ДОУ
4.	Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий ДОУ
Консультирование			
1.	<p>Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по заявке родителей - проблемная - оперативная 	В течение года	Заведующий ДОУ

2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.	Работа с трудными семьями: - анализ семей по социальным группам	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги
4.	Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Оператор АИС
Школа для родителей «В содружестве с семьей»			
Участие родителей в мероприятиях ДОУ			
1.	Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционального насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану	Воспитатели групп
4.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги
5.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством Педагоги ДОУ
Другие виды и формы работы с родителями воспитанников			
1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	октябрь	Заведующий ДОУ Педагоги

2.	Круглый стол: «Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребенка к школе», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»	сентябрь	Педагоги ДОУ Учитель начальных классов
3.	Социальный анамнез воспитанников ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
4.	Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	
5.	Выявление неблагополучных семей из контингента воспитанников	сентябрь	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
6.	Организация мероприятий с неблагополучными семьями: - индивидуальные консультации - оказание посильной помощи - акции: «Сотвори добро»	В течение года	

8. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

План работы с окружающим социумом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора с родителями при поступлении в ДОУ	В течении года	заведующий
2.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими	В течении года	Заведующий ДОУ

	жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию, договоры по хозяйственной деятельности, по ремонтным работам		Специалист по закупкам
3.	Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими ДОУ	В течении года	Заведующий ДОУ воспитатель
4.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей ДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников ДОУ	В течении года	Заведующий ДОУ
5.	Организация по преемственности с СОШ. Организация экскурсии к школе. Наблюдение за первоклассниками. Поздравление первоклассников с Днем знаний. Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: « Мы первоклассники».	01.09.2023 г.	Воспитатель подготовительной к школе группы
6.	Взаимодействие с библиотекой	В течении года	Воспитатели
7.	Взаимодействие с МЧС	В течении года	В течении года
8.	Утверждение плана работы по профилактике ДДТП (по возможности) с участием детей с ГИБДД	В течении года	Заведующий ДОУ
9.	Взаимодействие с КДЦ «Современник»	В течении года	Заведующий воспитатель

9. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

Цель работы по реализации блока:

Укрепление МТБ учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Об итогах летней оздоровительной работы Ознакомление с приказами по ДОУ Торжественное собрание ко дню дошкольного работника	сентябрь	Заведующий
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты)		Заведующий Завхоз
3.	Отчет о выполнении муниципального задания	Июль-декабрь	Заведующий
4.	Самообследование деятельности учреждения	январь	Заведующий
5.	Разработка должностных инструкций на основании требований квалификационных характеристик	октябрь	Заведующий
6.	Составление отчета по заболеваемости	Сентябрь, декабрь, март	Заведующий Мед.сестра
7.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Заведующий
8.	Утверждение штатного расписания, тарификационных списков	Сентябрь, январь	Заведующий

9.	Утверждение годового плана, учебного плана, учебно-календарного графика	сентябрь	Заведующий
10.	Утверждение графика работы персонала ДОУ	сентябрь	Заведующий
11.	Составление и утверждение плана ФХД	декабрь	Заведующий
12.	Производственные совещания Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности Соблюдение требований САН ПИН	В течении года	Заведующий Зам. по безопасности
13.	Проведение инструктажей по ТБ и ППБ со всеми работниками	2 раза в год	Зам. по безопасности
14.	Создание условий для безопасного труда Косметический ремонт и др. Замена посуды, имеющей сколы	В течении года	Зав.хоз
15.	Обогащение предметно развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДО	В течении года	Заведующий, воспитатели
16.	Инвентаризация основных средств	ноябрь	Завхоз, бухгалтер
17.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал	Завхоз, бухгалтер
18.	Оснащение оборудованием и инвентарем, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельем и др.	По мере необходимости	Завхоз
19.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	постоянно	Заведующий
20.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением сан.режима обработки посуды, инвентаря	В течении года	Завхоз
21.	Работа по благоустройству территории (покраска , уборка)	В течении года	Завхоз
22.	Работа на территории - привоз песка - замена песка в песочнице и его обработка	2 раза в квартал	Заведующий

23.	Уборка территории, уход за клумбами	постоянно	дворник
24.	Подготовка к зиме здания, подготовка необходимого инвентаря.	октябрь	Завхоз
25.	Контроль за подготовкой здания и групп к отопительному сезону	Сентябрь, октябрь	Заведующий Завхоз
26.	Заключение договоров: - ВДПО зарядка огнетушителей по мере необходимости) - Богара - замер сопротивления изоляции	По мере необходимости	Заведующий Спец.по закупкам
27.	Приемка к новому учебному году	Июль- август	Контролирующие организации

