Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

"Детский сад" д.Фалилеево

ПРОЕКТ

На тему:

“Традиции русского народного праздника Масленица”

Выполнила:

Воспитатель гр. “Тополёк”

Петрова Марина Владимировна

Детский Сад д. Фалилеево

Сроки реализации: февраль 2023 год

д. Фалилеево

2023 год

ВВЕДЕНИЕ

Краткая аннотация **проекта:**

Название **проекта** «***Традиции русского народного праздника Масленица***»

Вид проекта: познавательно-творческий, игровой.

Продолжительность проекта: краткосрочный, 3 недели.

Участники проекта: дети **старшей подготовительной группы** общеразвивающей направленности, родители воспитанников, педагоги.

Сроки реализации: февраль 2023 г.

Актуальность: Россия богата своими **традициями**, обычаями, **народными праздниками**. Одним из таких **праздников является большое народное** гулянье в конце зимы «***Масленица***». Это один из самых радостных и любимых **праздников на Руси**, происходящий в конце зимы, всегда отмечался ярко, шумно и весело, с блинами, ярмарками и скоморохами. **Масленица** навсегда оставляет самые светлые впечатления, прививая интерес к историческому прошлому страны. В результате реализации этого **проекта** дети приобретают знания о смене сезонов, узнают новые песни, сказки, пляски, игры. У детей формируется познавательный интерес, воспитывается эмоциональное, положительное отношение к **традициям**.

Данный **проект** рассчитан на полноценное погружение детей, родителей и сотрудников ДОУ в атмосферу подготовки и проведения **празднования Масленичной недели**. Соприкосновение с **древнерусскими традициями** способствует формированию более глубоких и эмоционально насыщенных представлений детей и их родителей о **традиционной русской культуре**, способствует более занимательному и продуктивному знакомству с историей и **традициями русского народа**. При разработке **проекта** были учтены требования ФГОС. Данный **проект** построен на интеграции всех образовательных областей программы. В ходе реализации **проекта используются как традиционные** формы процесса воспитания, развития и обучения детей, так и современные ИКТ, здоровьесберегающие технологии, особое внимание уделяется личностно-ориентированному подходу в общении с детьми, тесному сотрудничеству с родителями.

Цель:

- Формирование представлений о **народных традициях у детей дошкольного** возраста путем погружения в атмосферу **праздника Масленица**;
- Повышение интереса к **традициям русского народа**.

Задачи:

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:**

- Расширять представления детей о **русском обрядовом празднике**

*«**Масленица**»*;

- Познакомить с различными жанрами устного **народного творчества**.

2. РАЗВИВАЮЩИЕ :

- Развивать коммуникативные навыки, формировать умение помогать друг другу, общаться друг с другом;
- Развивать память, мышление, внимание;
- Развивать художественно – творческую деятельность путем ознакомления с предметами декоративно – прикладного искусства **русской культуры**.

3. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:

- Содействовать формированию сотрудничества в детско-родительских отношениях;
- Воспитывать патриотизм, основанный на **традициях народа**;
- Формировать любовь к Родине, ее **традициям**.

Формы реализации проекта:

- Беседы по теме;
- Просмотр презентаций и мультфильмов, рассматривание репродукций картин, иллюстраций, предметов **народного быта и декоративно-** прикладного искусства;
- Экскурсия;
- **Игры:** дидактические, сюжетные, пальчиковые, хороводные, подвижные;
- Слушание и разучивание фольклорных произведений;
- Совместная творческая деятельность;
- Разучивание закличек, частушек, **русских народных песен**, игр;
- Чтение стихотворений, художественных произведений;
- Консультации.

<u>Предполагаемый результат</u>:

- Дети должны получить первичные представления о **празднике Масленица**;

- Получение представлений о **народных играх**, обрядах;

- Получение эмоционального удовлетворения от участия в **праздновании**

Масленицы;

- Развитие творческих способностей через продуктивные виды деятельности.

<u>Работа с родителями</u>:

- Акция *«В **старину былинную**»*
- <u>Консультация для родителей</u>: *«**Масленица широкая**»*.
- Привлечь родителей к приготовлению блинов вместе с детьми;
- Порекомендовать посетить **Масленичные** гуляния в выходные дни.

- Привлечь родителей к изготовлению куклы – **Масленицы**.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап

- Разработка паспорта **проекта**, составление плана работы;
- Подбор информации и материалов (**народные игры - забавы**, частушки, иллюстрации, художественная литература, аудиозаписи с **русскими народными песнями**, тематическое занятие);
- Изготовление атрибутов для проведения подвижных игр;
- Подготовить наглядный и консультационный материал для родителей;
- Привлечь родителей к участию в **проекте**.
- Заучивание закличек, частушек;

2. Основной этап

- Познавательное развитие

1. **Беседы:** *«Что такое **Масленица**», «Значение и символика блинов»*;
2. **Презентация** *«История **Масленицы**» «**Русская изба**»*;
3. Знакомство с историей **русского костюма**, презентация *«**Русский национальный костюм**»*;
4. Просмотр мультфильма *«Смешарики. **Масленица**»*;
5. Конструирование *«**Масленичного солнышка**»*.
6. Речевое развитие
7. Чтение с детьми художественных произведений по теме *«**Масленица**». «Госпожа **Масленица**»*, рассказ Т. Нуждиной *«Блины»*; рассказ К. Ушинского *«Проказы **старухи зимы**»;* Чтение стихотворения Д. Кузнецова *«Блины»*; Поговорки и пословицы про **масленицу**;
8. Загадки о весне и зиме.

Социально-коммуникативное развитие

- Игровая ситуация: *«Приглашаем гостей на блины»*.

Д/игра *«Наряди куклу»*

Художественно-эстетическое развитие

Разучивание песни **русской народной песни** *«Блины»*; *«Едет **Масленица**», «Веснянка»*;

Музыкальный мультфильм *«**Масленица**!»*;

- Прослушивание музыкальных композиций: *«Как на **Масленой недели**», «Ой, блины мои блины»*;

Разучивание **масленичных частушек**, закличек;

Хороводная игра *«Едет **Масленица**», «Заинька попляши»*

- Художественно-творческая деятельность:

- Рисование *«Тарелочка для блинов» (хохломская роспись)*

- Лепка *«Блины с икрой и сметаной»*

-Аппликация *«**Масленичка**», «Веселый Петрушка»*

- Физическое развитие

Подвижные игры: *«Карусель», «Веселый бубен». «**Масленица**», «Горелки»*

Игра-забава *«Валенок», «Пирог», «Ручеек»*

Народная игра – забава *«Перетягивание каната», «Петушки», «Малечина-Калечина»*

- Пальчиковые игры *«Солнышко-ведрышко», «Снежки»*

3. Заключительный этап

1. Обобщение знаний детей о **Масленице**;
2. Организовать для родителей выставку детских работ;
3. Организовать фотовыставку *«Наша **масленичная неделя**»*;
4. Проведение **масленичной недели в группе** :

Понедельник - *«Встреча» «Скоро **Масленица**»*

Вторник – *«Заигрыш» «**Масленица – это весело**!»*

Среда – *«Лакомка» «Милости просим!»*

Четверг – *«Разгуляй!» «Мы красиво нарядились, петь, плясать, играть пустились!»*

Пятница – *«Тещины вечера» «Мы гостей встречаем, вкусно угощаем!»*

Продукт деятельности

1. Выставка детских творческих работ в родительском уголке.

2. Фоторепортаж *«Как мы **Масленицу провожали**»*

3. Изготовление блинов.

ПЛАН РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МАСЛЕНИЦА»

День недели	**Совместная деятельность с детьми**	**Цель**

Знакомство детей с народным праздником масленица Первый день Масленицы **«ВСТРЕЧА»**	1.Беседа «Что за праздник Масленица? - чтение стихотворения «Масленица» - презентация «Масленица идет». 2.Рассказ о праздновании первого дня: Знакомство с поговорками про масленицу, заучивание стихотворения «Масленица»;	Познакомить детей с русским народным праздником – Масленицей, традициями, обычаями, самобытной культурой. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре.
Второй день Масленицы **«ЗАИГРЫШ»**	1.Рассказ о праздновании второго дня; 2. Подвижные народные игры вовремя НОД по физической культуре «Блины», «Ледышка», «Масленичные ворота» 3.Художественно – творческая деятельность: -слушание русских наигрышей и песен - Презентация «Масленица в живописи» - разучивание и проведение хороводных игр «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой».	Продолжать знакомить детей с русским народным календарным празднеством Масленицей, посвящённым концу зимы.
Третий день масленицы **“Масленичные игры-забавы”**	1.Рассказ о праздновании дня «Лакомка», 2.Презентация «Русская изба», дидактическая игра «Русская изба» 3. Разучивание подвижных и хороводных игр: «Валенки» 4.Разучивание масленичных закличек, песни «Веснянка» 5.Рисование «Солнышко- ведрышко»	Формировать представления о быте русского народа, воспитывать интерес к историческому прошлому своего народа.

Четвертый день масленицы **«РАЗГУЛЯЙ МАСЛЕНИЦЫ»**	1.Рассказ о праздновании дня «Разгуляй», 2.Закрепление разученных ранее подвижных игр «Снежки» «Галя по садочку ходила», «Карусели»; «Петушиный бой». 3.Пение песен, чтение стихов, закличек, заучивание пословиц и поговорок.	Познакомить с историей русского костюма; обогащать лексику словами, обозначающими названия одежды и головных уборов Разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.
Пятый день **«ПРОВОДЫ МАСЛЕНИЦЫ»**	1. Рассказ о проводах масленицы, прощеном воскресении. Беседа «Масленица гуляет, всех на праздник созывает» 2.Рассматривание игрушек народных мастеров, раскрашивание русской матрешки. 3.Итоговое развлечение «Масленица пришла, Весну позвала, свет и радость с собой принесла» - чаепитие с блинами	Создать радостную атмосферу праздника. Пробудить интерес и приобщить детей к российской культуре. Воспитание уважительного отношения к народным традициям.

1. Основная часть.

Понедельник “Встреча”

Ход занятия

1.Работа с демонстрационным материалом — иллюстрации на тему «Масленица».

-Ребята, что вы видите на иллюстрациях?

(Обобщаю ответы детей)

На иллюстрациях вы увидели, что народ веселиться, играет, угощается блинами. Почему же всем так весело? Какой же это праздник?

Масленица — это праздник, который еще называется, как масленичная (сырная) неделя. Называлась Масленица — широкая, весёлая, «барыня-масленица», «госпожа масленица». Это был один из самых любимых в народе праздников.

Во время масленичной недели пекли круглые, желтые, масляные блинчики, отсюда и название – Масленица. Всю неделю нужно было кушать блины, потому что блины – это символ Масленицы, так как напоминают солнышко, которое с приходом весны начинает все чаще появляться на небе и пригревать землю-матушку.

-Давайте сравним блин и солнышко, какое сходство вы найдете? (ответы детей).

Обобщаю ответы детей: — Правильно, и солнышко и блинчик круглые, желто-золотистого цвета.

Масленицу величаем

И чего ей только не обещаем:

Реки сметаны,

Горы блинов,

Лишь бы скорей приехала она

Честная, веселая, широкая боярыня

Во многих семьях блины начинали печь с понедельника. Каждая хозяйка имела свой рецепт приготовления блинов и держала его в секрете от соседей. Обычно блины пеклись большие во всю сковородку, тонкие, легкие. К ним подавались разные приправы: сметана, яйца, икра и т.д. Масляный блин - символ солнца, солнечных дней, хорошего урожая, здоровых людей. Как в пословице говорится: "Без блинов не Масленица". "Блин красив и горяч, как горячее всё прогревающее солнце".

2.Чтение стихотворения «Масленица»

Этот праздник к нам идет

Раннею весною,

Сколько радостей несет

Он всегда собою!

Ледяные горы ждут,

И снежок сверкает,

Санки с горок вниз бегут,

Смех не умолкает.

Дома аромат блинов

Праздничный чудесный,

На блины друзей зовем,

Будем, есть их вместе.

Шумно, весело пройдет

Сырная Седмица,

А за ней – Великий пост,

Время, чтоб молиться.

3. Воспитатель:

Масленицу начинаем отмечать с понедельника. Ей устраивали встречу. Каждый день Масленицы имеет свое название.

Презентация «Масленица идет»

Физкультминутка (выполняется в парах).

Брынцы - брынцы, (ладушки)

Пеките блинцы!

(хлопки ладонь о ладонь - горизонтально)

Мажьте масленее

(поглаживают друг другу ладони)

Будьте повкуснее!

Трын - трынца, (ладушки)

Подайте блинца!

(протягивают руки вверх ладонями)

4.Воспитатель: Дети в этот день обходили дома, поздравляли с наступлением Масленицы и выпрашивали блин. Играли в игры.

Тин-тинка,

Подай блинка,

Оладышка -прибавышка,

Масляный кусок!

Тетушка, не скупися,

Масляным кусочком поделися!

День 2. Вторник.

“Заигрыш”

Беседа «О праздновании второго дня масленицы»

"ЗАИГРЫШ" беспечный - ВТОРНИКА отрада.

Все гулять, резвиться вышли, как один!

Игры и потехи, а за них - награда:

Сдобный и румяный масленичный блин.

В этот день начинаются веселые игры, а за потеху и веселье угощают блинами.

Есть старая русская игра "Золотые ворота", в нее-то мы и поиграем.

Разучивается игра "Золотые ворота".

Половина участников игры встает в круг лицом к центру, подняв вверх сцепленные руки. Через эти "ворота" пробегает цепочка остальных игроков, взявшись за руки. При этом они обегают каждого из стоящих змейкой.

Стоящие произносят:

Золотые ворота пропускают не всегда:

Первый раз прощается,

Второй - запрещается,

А на третий раз

Не пропустим вас!

На последней фразе опускают руки. Те, кто остался внутри круга, встают в него, увеличивая число "ворот". Не пойманные, восстанавливают цепочку и снова бегут.

Два-три игрока, которых не поймали, считаются победителями. Запрещается останавливаться перед "воротами", боясь быть пойманными, нельзя расцеплять руки, нельзя заранее опускать руки (закрывать "ворота").

Знакомство с народной игрой. Давайте и мы с вами попробуем "испечь блины".

Игра "блины".

Дети вместе с воспитателем занимаются приготовлением блинов в игровой форме. После приготовления занимаются украшением блинов, дети делает из блинов солнышко, после игры проходит чаепитие с блинами. Домашнее задание, сделать креативные блины дома.

Игра "блины".

Дети делятся на две команды. Каждая команда получает "сковородки" (теннисные ракетки), "блины" (вырезанные из бумаги или пластинки).

Воспитатель: Ваша задача добежать до финиша со "сковородкой" и "блином" в руках так, чтобы "блин" не упал. Там положить "блин" в тарелку, не прикасаясь к нему руками. Если "блин" упал, участник выбывает из игры. Та команда, которая быстрее и без потерь "испечет" все "блины" считается победительницей.

Среда. “Лакомка”

Беседа о праздновании третьего дня масленицы.

Тут СРЕДА подходит - "ЛАКОМКОЙ" зовётся.

Каждая хозяюшка колдует у печи.

Кулебяки, сырники - всё им удаётся.

Пироги и блинчики - всё на стол мечи!

Среда - "Лакомка", готовили самые вкусные блюда и, конечно же, блины. Самым главным событием в этот день было посещение зятьями тещи, для которых она пекла блины и устраивала настоящий пир, если зять был по душе.

Четверг. “Рагуляй”

Беседа о праздновании четвертого дня масленицы.

Воспитатель:

А в ЧЕТВЕРГ - раздольный "РАЗГУЛЯЙ" приходит.

Ледяные крепости, снежные бои...

Тройки с бубенцами на поля выходят.

Парни ищут девушек - суженых своих.

"Разгуляй", "Перелом" - так называют четверг.

Чтобы помочь солнцу, катались на лошадях "по солнышку" (по часовой стрелке), исполняя различные обрядовые песни. Парни и девушки катались с горок в санях (демонстрация картины). Сани по этому случаю украшались цветными лоскутами, увешивали, бубенчиками. На лошадей, надевались расписные дуги. Парни демонстрировали свою удаль, лихо, запрыгивая в несущиеся сани. Главное мужское дело в этот день - оборона и взятие снежного городка. Как это проходило?

На реке взрослые и дети строили из снега и льда крепость с башнями, стенами и воротами. Внутри крепости помещалась "стража". Потом атаковали крепость. Стража крепости оборонялась. После окончания боя победители и побеждённые вместе шли пировать.

Многие художники писали картины на которых изображены масленичные гуляния. Давайте посмотрим такие картины. Презентация «Масленица в живописи»

Давайте поиграем. Проводится игра: "Петушиный бой".

От каждой команды выбирается по одному представителю. Рисуется круг, в который становятся два участника. Левой рукой нужно держать свою левую ногу, а правым плечом вытолкнуть противника из круга.

Далее проводится перетягивание каната; хоровод с масленицей.

Проводятся традиционные масленичные игры:

Масленичные Игры-Забавы

Пятница. “Госпожа Масленица”.

Цель: формирование представлений детей о традициях празднования русским народом Масленицы.

Воспитатель: Давайте в окошко мы посмотрим и приметы весны поищем. (Солнце ослепительное, проталин чернота, сосульки, которые звенят капелью, чириканье веселое воробьев.)
Воспитатель:Всему приходит свое время. И сколько зиме не лютовать, все равно придет весенняя пора. Ребятки, давайте - ка поаукаем весну, чтобы скорее к нам пришла. Я научу вас.
(Дети повторяют за воспитателем)
Ау, Ау, аукаем, весну приаукаем!
Приходи, весна! Приходи, красна!
Давай, солнышко - колоколнышко,
Приноси урожай в наш любимый край!
Ау, Ау, аукаем, весну приаукаем!
Воспитатель: Масленица - это праздник встречи весны и солнца. Длится праздник целую неделю. Все люди ждут Масленицу с большим нетерпением. Каждый день особенный! - Издревле люди в деревнях к празднику сооружали соломенное чучело Масленицы, и по улицам торжественно его катали на санях. Нужно и нам позаботиться, все как положено сделать.
Хотите мне помочь?
Дети: Да!
На столике лежит девичий наряд- платок, сарафан, ленты, лапти, салома.
Воспитатель: Ребята, вам знакомы эти предметы? Что мы о них знаем?
Дети: ответы
Воспитатель:Как вы считаете, кому могут они пригодиться?
Дети: ответы
Воспитатель:Оказывается, в старину в этот наряд наряжали Масленицу.
Дети рассматривают иллюстрацию "Кукла Масленица". Далее вместе с воспитателем делают куклу Масленицу и ее наряжают.
Воспитатель:Вот наша боярыня Масленица и готова! Послушайте, что люди на Руси ей говорили: "Душа ль ты моя, госпожа Масленица, сахарные уста твои, сладкая твоя речь! Приезжай ко мне в гости на широкий двор, на горках покататься, в блинах поваляться, душой потешиться, умом повеселиться, речью насладиться!"
Воспитатель: Ребята, давайте вместе ее позовем.
Дети повторяют закличку.

Здесь, мы проводим активные командные игры. (Смотрите приложение); проводим хороводы

Рисование масленичных забав

Цель: формирование на практике представления у детей, традиций праздника Масленица.

Наше творчество:

Экскурсия в избу