

Принят на заседании педагогического совета №1	УТВЕРЖДЕНО: Заведующим МБДОУ «Детский сад» д.Фалилеево Гукасян Т.А. Приказ № 154 от 30 августа
---	--

**ГОДОВОЙ ПЛАН**  
работы МБДОУ «Детский сад» д.Фалилеево  
на 2017– 2018 учебный год.

2017г.

## Содержание

1.ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА .....	4
1.1.НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	4
1.2 МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА .....	5
1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	6
1.4 АЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ .....	8
1.4.1 Анализ питания (выполнение норм продуктового набора) .....	8
1.4.2 Состояния здоровья детей. ....	9
1.4.3 .Сведения об уровне физического развития воспитанников.....	9
1.4.4 . Анализ течения адаптации в группах раннего возраста.....	9
1.5 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ .....	10
1.5.1Сравнительный анализ усвоения образовательных областей: .....	13
1.5.2 Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса .....	13
1.5.3. Анализ подготовки детей к школе.....	16
1.5.4Анализ работы с родителями .....	17
2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ .....	20
3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2017– 2018 УЧ.ГОД .....	22
3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ .....	22
3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ .....	23
3.3. Инновационная деятельность МБДОУ .....	24
3.4. Самообразование педагогов ДОУ .....	24
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА: .....	25
4.1. Педагогические совещания .....	25
4.2. Мониторинг в ДОУ .....	27
4.3.Организационно-методическая работа с кадрами .....	27
4.4 Коллективные просмотры .....	28
5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ .....	28
6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ .....	29
7. ПРАЗДНИКИ, РАЗВЛЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ДОСУГА .....	30
8. ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ .....	31
9. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2016 -2017 УЧЕБНОМ ГОДУ .....	32

9.1. Контрольная деятельность .....	34
9.2. План-график постоянного контроля .....	34
10. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ .....	35
11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ .....	38
12. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ .....	39

## **1.ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**по итогам выполнения годового плана за 2016-2017 учебный год**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ.

МБДОУ «Детский сад» функционирует с 1968 года. Здание построено по типовому проекту, рассчитано на 110 мест. В настоящее время функционирует 3 группы: 1 группа раннего возраста и 2 группы дошкольного возраста. Имеются музыкальный и физкультурный залы.

Режим работы групп: с 7.30 до 18.00

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад» д.Фалилеево утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Кингисеппский муниципальный район» Ленинградской области от 31.10. 2014 года № 2960

Документы (локальные акты), предусмотренные Уставом МБДОУ, регламентирующие деятельность МБДОУ разработаны и утверждены в установленном порядке.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования: дошкольное образование серия 47 ЛО1 № 0002071 от 30 ноября 2016г.

### **1.1 НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384).

Письмо Министерства образования и науки РФ и Департамента общего образования от 28 февраля 2014 года № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038).

Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908).

Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 28.02. 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».

## 1.2 МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

Материальная база ДОУ в 2016-17 учебному году заметно улучшилась. В 2016 -17г. приобретена мебель для детей (на 23 тыс. рублей), покупка игрового оборудования для детских площадок на 140 тыс. рублей, на 15 тысяч рублей ткань для штор в группы.

Перед началом нового учебного года произведён косметический ремонт в группе «Елочка», спортивном зале, прачечной, пищеблоке.

В 2017 - 2018 году планируется ремонт фундамента и цоколя здания,

№	Проблемы	Пути решения
1.	Ремонт цоколя здания	По плану финансирования целевых программ
2.	Ремонт асфальтного покрытия территории ДОУ.	По плану финансирования целевых программ
3	Закупка кухонного оборудования (сковорода, кухонный комбайн)	По плану финансирования целевых программ

Также планируется насыщение и обновление развивающего пространства ДОУ ИКТ технологиями направленными на повышение творческой активности педагогов и специалистов.

№	Проблемы	Пути решения
1.	Приобретение мультимедийного оборудования в музыкальный зал.	По плану финансирования целевых программ и спонсоров
2.	Приобретение ЖК телевизоров, ноутбуков в группы ДОУ.	По плану финансирования целевых программ и спонсоров

Анализируя состояние материально – технической базы можно сказать, что в связи с принятием ФГОС, повысились требования к развивающей предметно-пространственной среде. На сегодняшний день развивающая среда не в полной мере обеспечивает возможность совместной деятельности детей.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, обновлять и пополнять предметно-пространственную среду.

### 1.3 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### Образовательный уровень педагогов.

Образование	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшее	2	20	1	25	1	25
Среднее специальное	3	80	3	75	3	75

#### Педагогический стаж работы.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
До 5 лет	3	75	2	50	1	25
От 5 до 10 лет	1	25	2	50	3	75

#### Категорийный уровень педагогов.

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Соответствует занимаемой должности	10	47	8	42	11	55

К сожалению, нет ни одного педагога с первой и высшей квалификационной категорией.

Важной организационно-кадровой задачей администрация учреждения считает повышение квалификации педагогических работников.

#### Прошли курсы повышения квалификации

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Название курсов	Место прохождения курсов повышения квалификации, количество часов
1.	Власюк Л.Ф.	воспитатель	«Оказание медицинской помощи»	КПК на базе филиала ЛГУ «им. Пушкина» г..Кингисепп

2.	Петрова М.В.	воспитатель	«Оказание медицинской помощи»	КПК на базе филиала ЛГУ «им. Пушкина» г.Кингисепп
3.	Фролова И.П.	воспитатель	«Оказание медицинской помощи»	КПК на базе ЛГУ «им. Пушкина» г. Кингисепп
4.	Оганесян О.Н.	воспитатель	«Оказание медицинской помощи»	КПК на базе . филиала ЛГУ «им. Пушкина» г. Кингисепп

Один педагог обучается в ЛГУ им. Пушкина на факультете «Дошкольная педагогика». Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам.

**Факторы, способствующие стабильной работе кадров:**

- ✓ стремление педагогов к повышению педагогического мастерства;
- ✓ систематическая методическая работа различной направленности и форм;
- ✓ обучение на курсах повышения квалификации;
- ✓ стимулирование творческой активности и инициативности педагогов.

**Факторы, препятствующие стабильной работе кадров:**

- ✓ большие психологические перегрузки в связи с инновационной деятельностью;
- ✓ дополнительная нагрузка на педагогов в режиме перехода к примерной основной общеобразовательной программе.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей, членов коллектива отличает высокая мотивация на качественный труд.

Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса с детьми. Позволяет реализовать новые вариативные программы, обобщать опыт своей работы, разрабатывать авторские программы, технологии и методики.

## **1.4 АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

Детский сад работает с использованием здоровьесберегающих технологий. Для реализации оздоровительной работы в детском саду имеются необходимые условия: музыкальный и спортивный зал с необходимым оборудованием, групповые комнаты с физкультурными и валеологическими уголками; уличные площадки для развития двигательной активности.

Каждый воспитатель владеет методикой физического воспитания, следит за своим здоровьем, является проводником здорового образа жизни, через валеологическое образование детей. Тесно взаимодействует с медицинскими работниками, чётко следует их рекомендациям при подборе упражнений и физкультурных занятий, дозирования физической нагрузки, закаливания. Совместно проводят диагностику физического состояния, прилагают усилия для соблюдения светового и теплового режима, режима проветривания, прогулок, занятий и т.д.

### **Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей и их физического развития:**

- ✓ трёх разовое питание осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню;
- ✓ проводится комплекс оздоровительных, валеологических мероприятий (массовые и индивидуальные);
- ✓ третье занятие физкультуры на улице для детей 3-7 лет.

#### **1.4.1**

##### **Анализ питания (выполнение норм продуктового набора)**

Питание, является одним из важнейших факторов, определяющих здоровье детей, способствующее профилактике заболеваний, повышению работоспособности и успеваемости, физическому и умственному развитию. Создаёт условия для адаптации подрастающего поколения к окружающей среде.

Калорийность в течении года соответствовала норме, благодаря сбалансированному питанию в соответствии с действующими нормами.

Контроль за организацией питания проводился в течении года с медицинской сестрой и заведующим ДОУ.

Анализ выполнения натуральных норм питания по основной группе продуктов питания позволяет отметить положительный результат в пределах 99% (мясо, рыба, масло сливочное, растительное, молоко, творог, яйцо и др.)

В истекшем году 1 раз был сделан забор продуктов на калорийность. Результаты в пределах нормы. Документация по питанию велась регулярно, все данные регистрировались



в специальных журналах. Процент выполнения натуральных норм питания сообщался в Комитет по образованию и в СЭС ежеквартально и за год.

#### 1.4.2

**Состояние здоровья детей.**

**Проводятся следующие мероприятия для физического развития дошкольников**

- ✓ разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности на физкультурных занятиях;
- ✓ физкультминутки во время непосредственной образовательной деятельности;
- ✓ планирование активного отдыха: физкультурные развлечения, праздники. Дни здоровья и т.д. В тёплый период года предпочтение отдаём занятиям физкультурой на воздухе:

элементам игры в футбол, волейбол, подвижным играм. Занятия стараемся проводить разные по форме (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, объединённые единым сюжетом, тематические и т.д.), что формирует у детей потребность к творческой двигательной активности.

Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течении всего года с постепенным изменением их характера, деятельности и дозировки с учётом состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка. К ослабленным детям после перенесённой болезни осуществляется индивидуальный подход.

Проанализировав заболеваемость детей за последний год, а также результаты углублённого осмотра детей, мы пришли к выводу, что в дошкольное учреждение чаще поступают часто болеющие дети II и III групп здоровья (вспышка гриппа и ОРЗ).

#### 1.4.3

**Сведения об уровне физического развития воспитанников.**

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между непосредственно образовательной деятельностью, регламентированной и самостоятельной деятельностью ребёнка.

В течение учебного года ДОО углублённо работает над повышением эффективности процесса адаптации.

#### 1.4.4

**Анализ течения адаптации в группах раннего возраста.**

Учебный год	Кол-во детей	Легкая	Средняя	Тяжелая
2014-2015	15 (100%)	3 (20%)	9 (60%)	3 (20%)
2015-2016	7 (100%)	1(10%)	6(90%)	0
2016-2017	14 (100%)	5 (36%)	9(64%)	0

Период адаптации. Прохождению адаптации способствует система мероприятий организуемых для родителей вновь поступающих детей: анкетирование, встречи с педагогами групп, прогулки по территории, участие родителей в жизни группы, организация психологического сопровождения детей раннего возраста.

Вывод. Не все родители понимают, что процесс адаптации управляем, и при совместной работе поликлиники, дошкольного учреждения и родителей, возможно обеспечить плавный переход ребёнка к новым условиям жизни и определить своевременный ход развития и формирования поведения на всех возможных этапах.

Важным фактором в создании условий в группах раннего возраста является как материальное обеспечение групп, так и создание благоприятного психологического климата. Чтобы облегчить переход детей в новые социальные условия, разработана система мероприятий по снятию психоэмоционального напряжения, снижению тревоги, агрессии, совершенствованию игровых и двигательных навыков.

**Необходимо** проводить повышение компетентности родителей в вопросах адаптации ребёнка к новым условиям жизни, подготовку педагогов для работы с детьми раннего возраста: формировать у воспитателей и специалистов умения по созданию благоприятного психологического климата в группе, по созданию развивающей среды в группах, по организации игровой деятельности (игры на снижение уровня возбудимости, снятие напряжения, развитие контактов со сверстниками), по организации эффективного взаимодействия с родителями (детско-родительские занятия).

## **1.5 ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОО**

### **В работе с детьми активно использовались программы:**

Основной программой, реализуемой в ДОО, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Психолого – педагогическая работа с детьми 2 – 7 лет осуществляется по образовательным областям:

|| **Социально – коммуникативное развитие** (социализация, ребёнок в семье и сообществе, самообслуживание, трудовое воспитание, формирование основ безопасности)

| **Познавательное развитие** (формирование элементарных математических представлений, развитие познавательно – исследовательской деятельности, ознакомление с предметным окружением, ознакомление с социальным миром, ознакомление с миром природы)

| **Речевое развитие** (развитие речи, художественная литература)

| **Художественно-эстетическое развитие** (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыка);

| **Физическое развитие детей** (физическая культура, формирование начальных представлений о здоровом образе жизни).

Непосредственно образовательная деятельность детей проводится с 15 сентября по 15 мая. Мониторинг воспитательно – образовательного процесса с 1 сентября по 15 сентября и с 15 мая по 30 мая.

Педагоги, в течение учебного года объективно оценивали результаты работы с дошкольниками, выстраивали систему индивидуального развития дошкольников, обращали внимание родителей на проблемы в развитии ребёнка.

Проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия.

Непосредственно – образовательную и детскую деятельность в ходе режимных моментов педагоги строили, прежде всего, на раскрытии и формировании у воспитанников способностей к самопознанию, самообразованию, самосовершенствованию.

Основным принципом работы с детьми, в нашем ДООУ, является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковую, игровую, трудовую и продуктивную деятельность детей. Широко используются интегрированные занятия, способствующие созданию у ребенка целостной картины видения мира, игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Мониторинг педагогического процесса осуществлялся педагогами 2 раза в год- сентябрь, май.

### Сводная по результатам мониторинга педагогического процесса в МБДОУ за 2016-2017 учебный год.

Группа	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие						Физическое развитие		Средний балл	
							Изобразительная деятельность		Конструктивная деятельность		Музыкальная деятельность					
	Н.г	К.г	Н.г	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г	Н.г	К.г
«Елочка»	1.3	2.3	1.3	2.1	1.3	2.0	1.4	2.3	1.4	2.4	1.5	2.8	1.3	2.2	1.4	2.3
«Березка»	2.3	3.1	1.84	2.7	1.8	2.8	2.1	3.0	2.0	2.8	2.5	3.2	1.8	2.6	2.0	2.9
«Тополек»	2.4	3.3	1.9	2.5	1.9	2.5	1.8	2.6	1.8	2.5	1.9	2.7	2.6	3.4	2.0	2.8

Оценка уровня развития:

1 балл - большинство компонентов недостаточно развиты;

2 балла - отдельные компоненты не развиты;

3 балла - соответствует возрасту;

4 балла - высокий.

Согласно ФГОС ДО, образовательной программы ДООУ и годовому плану работы ДООУ, в группах проводилась педагогическая диагностика освоения воспитанниками примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», парциальным программам и технологиям, рекомендованные Министерством образования РФ.

В целом результаты стабильны, отмечается ежегодный рост показателей по всем отдельным образовательным областям и направлениям развития, динамика развития соответствует возрасту детей.

Цель мониторинга: изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Анализируя выполнение программы по образовательным областям, можно отметить, что программа «От рождения до школы» выполнена на 86 %.

### **1.5.1**

#### **Сравнительный анализ усвоения образовательных областей:**

Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ *продуктов детской деятельности*. В ходе мониторинга было продиагностировано 45 воспитанников.

Есть дети, которым требуется по отдельным областям «Познавательное развитие», «речевое развитие», корректирующая помощь педагога и логопеда. Предполагаемая причина данного явления: задержка речевого развития, недостаточное внимание со стороны родителей к данной проблеме.

Формы работы с этими детьми: индивидуальная работа учителя – логопеда, воспитателей, все дети направлены на ПМПКа.

#### **1.5.2. Результаты реализации воспитательно – образовательного процесса**

Коллектив МБДОУ в течение 2016-2017 учебного года решал следующие годовые задачи:

1.Создание условий в ДООУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по познавательно-исследовательской деятельности в рамках проектов.

2. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).

3. Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, взаимоподдержки. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей

Для реализации поставленных задач в ДОО проводилась систематическая планомерная работа. На педсоветах обсуждали состояние работы в ДОО по разделам, определенным в годовом плане. Воспитатели и специалисты делились опытом работы с родителями по организации работы по развитию коммуникативных качеств у детей. В учреждении проводились семинары-практикумы, консультации, мастер-классы, открытые занятия с , которые способствовали формированию профессиональной компетенции педагогов в вопросе обеспечения полноценного развития ребенка в образовательном процессе.

Воспитание личностных качеств обеспечивалось всей системой работы педагогов: физическое и социально-личностное развитие, игровая и познавательная деятельность. Воспитательно- образовательная работа в ДОО построена в едином контексте творческого развития ребенка, формирующего продуктивное воображение и творческое мышление. Гибкое сочетание и взаимодействие в планировании работы по различным задачам воспитания и обучения, а также использование современных форм организации образовательного процесса дают положительные результаты по качественному выполнению программы. Педагогические условия, в т.ч. создание развивающей среды воспитания, обеспечения направлений развития детей программно-методическими материалами, использование показателей диагностики развития детей в воспитательном процессе показывает, что в целом детский сад продолжает добиваться хороших результатов умственного, эстетического, физического развития дошкольников.

Мониторинг уровня овладения умениями и навыками по образовательным областям (см. выше).

**Согласно годовому плану работы на учебный год, мы проводили следующие мероприятия:**

В 2016-2017 учебном году проведено **4 педагогических совета**: 1 установочный; 3 тематических (один тематический педсовет был сопряжен с **Итоговым педсоветом**)  
**Установочный педсовет**: «Приоритетные направления работы ДОО на новый учебный год»  
**Тематические педсоветы**:

- ✓ «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников, формирование социокультурного развития дошкольников, путём их приобщения к историческим и культурным ценностям»;
- ✓ «Система работы ДОО по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»;
- ✓ «Развитие игровой деятельности в условиях реализации ФГОС».

**Итоговый педсовет**: «Результативность работы за 2016-2017 учебный год и перспективы на будущее».

**Проведено 3 тематических контроля:**

- ✓ «Эко-среда»;

- ✓ «Состояние работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья дошкольников»;
- ✓ Выявление эффективности системы работы педагогов по игровой деятельности и развитию коммуникативно-игровых навыков у детей дошкольного возраста».

В течение года огромное внимание уделялось перестроению развивающей предметно – пространственной среды в группе, с целью определения эффективности организации развивающей РППС для индивидуализации и индивидуального подхода к ребенку, соответствие максимальной реализации образовательного потенциала пространства групп, в соответствии требованиям СанПиН, ФГОС ДО и примерного перечня игрового оборудования для учебно-материального обеспечения ДОУ». Для оптимизации состава игровых средств, которые являются важнейшей составляющей предметной развивающей среды, в МБДОУ была проведена оценка оснащенности развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с перечнем целевых комплектов игровых средств для учебно-материального обеспечения ДОУ».

Давались методические рекомендации, консультации и семинары-практикумы: «Предметно-пространственная развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС», по построению РППС групп, планированию воспитательно-образовательного процесса с учетом ФГОС ДО, по сохранению культуры здоровья семьи, по использованию в ДОУ проектной деятельности, по профилактике ДДТТ.

Первым, в 2016-2017 учебном году нами был проведен *Установочный педсовет*: «Приоритетные направления работы ДОУ на новый учебный год», на котором мы подвели итоги летней оздоровительной работы. Прошло ознакомление педколлектива с годовым планом работы МБДОУ на 2016-2017 уч.год», о построении воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, утверждение расписания НОД, принятие положений и др. А также, рассмотрели и приняли ООП МБДОУ

### **Выполнению годовых задач**

1.Создание условий в ДОУ для организации деятельности по экологическому воспитанию дошкольников в контексте ФГОС дошкольного образования и обогащению содержания работы по познавательной-исследовательской деятельности в рамках проектов

2. Создание условий для развития коммуникативных качеств у воспитанников, направленных на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов связной речи (описание, повествование, рассуждение; развитие грамматически правильной диалогической и монологической речи).

3. Установить партнерские отношения с семьями воспитанников, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов взаимоподдержки. Активизировать и обогащать воспитательные умения родителей

### **Цели:**

- 1.Способствовать обогащению опыта по экологическому воспитанию дошкольников.
2. Развивать коммуникативные качества у детей.

3. Создать атмосферу взаимопонимания: педагог-ребенок-родитель.

Для достижения цели нами выполнен ряд мероприятий таких как:

**семинар-практикум «Познавательно-исследовательская деятельность в рамках проектов».**

Организован **смотр-конкурс «Эко-среда»** групп

Воспитатели провели **показ проектов** созданных совместно с детьми и родителями

« Лук –зеленый друг»,

«Формирование экологических представлений посредством игровых технологий»,

«Сказка всегда с нами».

Были представлены разнообразные народно-прикладные работы родителей, изготовленные своими руками.

**Вывод:** Подводя итоги проделанной работы можно отметить, что педагоги выполнили поставленные задачи через познавательно-исследовательскую деятельность и привлечение родителей к созданию проектов вместе с детьми как средство общих интересов. Педагоги использовали разнообразные приёмы, методы и формы работы с детьми и родителями для организации деятельности по экологическому воспитанию.

### **1.5.3 Анализ подготовки детей к школе**

**Готовность ребёнка к школе** – одна из важных задач МБДОУ. На основании мониторинга образовательного процесса воспитатели подготовительных групп отмечают, что *у детей имеется наличие психологической готовности к обучению в школе:*

- ✓ Это – понимание смысла учебных задач, их отличие от практических, осознание способов выполнения действий, навыки самоконтроля и самооценки.
- ✓ Сформированы произвольное внимание, память, мышление.
- ✓ Детей привлекают внешние атрибуты школьной жизни (сидение за партами, звонки на перемены, отметки, владение рюкзаком, пеналом и т.д.).
- ✓ Достаточный уровень волевого развития детей.
- ✓ Соподчинение мотивов, которое даёт ребёнку возможность управлять своим поведением.
- ✓ Произвольность познавательной деятельности (ребёнку дошкольного возраста трудно длительное время сохранять устойчивое произвольное внимание, заучивать значительный по объёму материал и т.д.); ***Готовность детей в области умственного развития:***
- ✓ У детей имеется определённый запас знаний об окружающем мире (о предметах и их свойствах, о явлениях живой и неживой природы, о людях и их

труде и других сторонах общественной жизни; о том, "что такое хорошо и что такое плохо", т.е. о моральных нормах поведения).

- ✓ Важен не столько объём этих знаний, но их качество- степень правильности, чёткости и обобщенности, сложившихся у ребёнка представлений.
- ✓ Сформирована чистая речь родного языка; дети умеют связно, последовательно, понятно для окружающих описать предмет, картинку, событие, передать ход своей мысли, объяснить то или другое явление, правило.
- ✓ Дети имеют определённый уровень развития познавательных интересов и познавательной деятельности (должны получать удовольствие от получения новых знаний, умений и навыков). Умеют планомерно обследовать предметы, явления, выделять их разнообразные свойства.

Выпускники нашего детского сада поступают в общеобразовательную МБОУ «Фалилеевская СОШ». Педагоги поддерживают связь с выпускниками ДОО. Отслеживают дальнейшие успехи наших воспитанников, которые обучаются в школе. По отзывам учителей, воспитанники ДОО дисциплинированы, владеют всеми необходимыми навыками для первоклассников, что свидетельствует о достаточной целенаправленной работе педагогического коллектива детского сада и родителей.

В 2016-2017 учебном году мы выпустили в школу 5 детей.

#### **Динамика готовности к школе**

Уровень	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Высокий	0	0	0
Выше среднего	3-30%	2-28%	1-20%
Средний	6-60%	4-58%	4-80%
Ниже-среднего	1-10%	1-14%	0

Из данной таблицы следует, что динамика готовности к школе ежегодно остаётся стабильной. Поэтому на перспективу намечены планы по повышению показателей.

**Выводы:** Таким образом, можно сказать, что работа по подготовке детей в школу ведётся постоянно. Воспитатели подготовительных к школе групп систематично занимаются с детьми, выполняя всю программу воспитания и обучения. Сотрудничая со школой, ДОО регулярно анализирует показатели успеваемости, отслеживает культуру поведения и воспитания воспитанников. Мероприятия, намеченные в плане работы по преемственности со школой выполняются качественно. В 2016-2017 учебном году мы приглашали учителя начальных классов на открытое занятие по интеграции образовательных областей.

#### **1.5.4 Анализ работы с родителями**

Сотрудничество с родителями – важная часть педагогического процесса в дошкольном учреждении, условие хорошей работы всего педагогического коллектива. Был составлен план работы, в который были включены такие разделы, как родительские собрания, досуги для детей и родителей, анкетирование родителей о работе детского сада, помощь родителей в создании предметно-развивающей среды в группах.



### В течение 2016-2017 учебного года для родителей:

- ✓ Организованы и проведены общие родительские собрания для повышения уровня педагогической грамотности родителей: «Детский сад – семья: инновационный потенциал традиционных форм работы с позиций компетентностного подхода», «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам укрепления физического и психического здоровья детей», «Игра – как средство воспитания дошкольников» и др.
- ✓ Педагогами, согласно годовому плану работы, проведены групповые родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы: «Бережём здоровье с детства », «Первый раз в детский сад или адаптация ребёнка в дошкольном учреждении», проектная деятельность как средство коммуникативных отношений между детьми и родителями. «Портрет выпускника детского сада в свете требований ФГОС»;
- ✓ Воспитателями в группах были проведены консультации для родителей на которых освещались темы по основам дорожной безопасности и безопасности детей в целом: «Безопасность детей на дорогах », «Автомобильное кресло – это безопасность ваших детей»
- ✓ В родительском уголке размещены рекомендации, памятки: «Вниманию родителей!», «О безопасности детей на дороге», «Действия при возникновении ГО И ЧС», «Действия при угрозе теракта»;
- ✓ Проведены родительские субботники «День добрых дел»;
- ✓ В начале и в конце учебного года проведено анкетирование родителей:
  - «В группах раннего возраста в период адаптации детей к ДОУ»;
  - «Удовлетворённость родителей работой ДОУ».

В течении года проводилась коррекционная работа с проблемными семьями;

- Оформлена наглядная агитация, рекомендации, памятки в уголке: «Для Вас – родители».

Партнёрская деятельность родителей, педагогов по организации содержательного и эмоционального досуга детей;

- Организация музыкальных праздников;
  - Организация выставок детских работ и тематических выставок детей и родителей.
- ✓ Также, для родителей во всех группах оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада.

Большое внимание в ДОУ уделяется изучению контингента. Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты:

	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Полные семьи	37	92	36	92	38	95
Многодетные семьи	6	15	7	18	8	20

Семьи с детьми инвалидами	0	0	0	0	1	2.5
Неполные семьи	3	8	3	8	2	5
Семьи риска	2	5	2	5	2	5
Семьи, прибывшие из стран ближнего зарубежья	0	0	1	2.5	1	2.5

В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов, средние требования к образованию. Больше требований родители предъявляют по уходу за ребенком, приоритетным вопросом считают стиль общения педагогов детского сада с их ребенком, уровню психологически комфортной среды детского сада.

Большое внимание в ДОО уделяем изучению опыта семейного воспитания, стиля общения родителей со своими детьми, приоритетов родителей в воспитании детей, образовательных потребностей родителей. Исходя из имеющихся данных, можно уверенно заявить:

- стилем общения педагога с ребенком большая часть родительского состава удовлетворены;

Таким образом, из результатов анкетирования, можно сделать такие выводы, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

На основе полученных результатов мы выявили, что актуальные для нас проблемы - налаживание взаимоотношений с детьми и родителями – успешно решены.

Но существует и проблема привлечения родителей к участию в образовательном процессе ДОО. Большая часть родителей вопрос образования своих детей перекладывают в полном объеме на детский сад, не желая заниматься этим сами. В связи с этим нужно построить работу с родителями так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь ДОО в создании необходимых для этого условий.

К сожалению, большинство родителей не знают и не слышали о реализации в детском саду ФГОС ДОО. Мы понимаем трудности, которые возникают в работе с родителями. Они связаны с занятостью родителей на работе, нехваткой времени, а подчас и нежелания участвовать в жизни детского сада. Понимая важность этой работы, мы должны постоянно помнить об этом, включать ее в наши планы.

**Вывод** Дошкольное учреждение продолжает свое развитие в соответствии с выбранной стратегией организации воспитательно-образовательной работы.

Стараясь выполнить сегодняшний социальный заказ общества, ДОО стремится к прогнозированию и последующему выполнению принятых решений. Так как именно завтрашний социальный заказ является главной основой и стимулом развития детского сада, а его выполнение – главным критерием для его оценки.

Задачи годового плана работы на 2016-2017 учебный год, практически, реализованы в полном объёме. В целом коллектив отработал эффективно. Весь объём запланированных мероприятий выполнен.

Анализируя деятельность ДОО за 2016-2017 учебный год, можно отметить, что педагогический коллектив продолжает работу по поставленным задачам и будет работать по всем направлениям образовательной программы.. А также над развитием конструктивного взаимодействия детского сада с семьёй. Обогащать и обновлять образовательный процесс новыми мероприятиями, стараться творчески подходить к осуществлению образовательной деятельности, создавая современную предметно-развивающую среду, обеспечивая условия для разнообразной детской деятельности. Создавать оптимальные условия развития ребенка, открывающие возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы, самостоятельности на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками в соответствующем дошкольному возрасту виде деятельности.

Кроме того, в течение учебного года, необходимо совершенствовать моделирование воспитательно – образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГОС ДО.

Больше внимания уделять поддержке разнообразия детства; сохранения уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства – понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; полноценного проживания ребёнком всех этапов дошкольного детства, амплификации (обогащения) детского развития; создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями; содействия и сотрудничества детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром; приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; формирования познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности;

Педагогам и специалистам оформлять консультации для родителей в соответствии с современными требованиями и собственными планами работы, а при проведении родительских собраний использовать новые и интересные формы для активизации родителей.

Продолжать работу над осуществлением в ДОО проектного метода и вовлечение родителей в деятельность как активных участников педагогического процесса.

Совершенствовать работу по художественно – эстетическому развитию детей, формировать интерес к изобразительной деятельности. Формировать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве.

Продолжать сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, улучшать условия для физкультурно – оздоровительной работы в ДОО, добиваться снижения заболеваемости.

Продолжать обеспечивать развитие личности ребёнка, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, включая образовательные области: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

## **2. ЦЕЛЬ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДООУ НА 2017– 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**ЦЕЛЬ:** Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

### **ЗАДАЧИ:**

1. Совершенствовать систему работы по здоровьесбережению воспитанников ДООУ через реализацию серии коммуникативно-игровых и спортивно-физкультурных проектов по созданию оздоровительного (физического и психологического) климата в учреждении.

2. Совершенствовать речевое развитие детей через использование игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО.

3. Продолжать устанавливать партнерские отношения с семьями воспитанников через совместную проектную деятельность

### **Предполагаемые результаты:**

**Дети:** - Сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека.

Развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими, умение использовать в своей речи самые разнообразные выразительные средства.

Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, овладение необходимыми навыками и умениями социокультурного и нравственно – патриотического развития.

Развитие самостоятельности, инициативы, творчества, навыков саморегуляции; формирование доброжелательного отношения к сверстникам, умения взаимодействовать, договариваться, самостоятельно разрешать конфликтные ситуации.

### **Воспитатели:**

-Создания благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, проявление уважения к личности ребёнка.

- Оздоровительное - качественное улучшение физического развития и физического состояния ребенка, формирование гармоничного телосложения, правильной осанки; закаливание детей, используя естественные силы природы; сохранение положительного психо–эмоционального состояния детей.

- Воспитательно – органическая взаимосвязь физического и духовного развития дошкольников; развитие нравственности, формирование эстетических взглядов и убеждений, отношения и самовыражения в трудовых действиях в процессе физического воспитания.

- Организация многообразия видов детской деятельности, обеспечивающих социальную и образовательную успешность ребёнка в течение всего периода дошкольного детства.

- Развитие познавательных интересов детей, расширение опыта по экологическому содержанию в целом, развитие восприятия, внимания, памяти, наблюдательности, способности анализировать, сравнивать, выделять характерные, существенные признаки предметов и явлений окружающего мира; умения устанавливать простейшие связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения.

- Развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.)

- Создание условий для развития игровой деятельности детей, формирование игровых умений, развитых культурных форм игры, развитие у детей интереса к различным видам игр, всестороннее воспитание и гармоничное развитие детей в игре (эмоционально – нравственное, умственное, физическое, художественно – эстетическое и социально – коммуникативное).

#### **Родители:**

- Активное вовлечение родительской общественности в работу учреждения по развитию и воспитанию детей, в организацию образовательной деятельности и внедрению проектной деятельности ДОУ.

- Содействие и сотрудничество детей и взрослых в процессе развития детей и их взаимодействия с людьми, культурой и окружающим миром.

- Развитие оптимальных конструктивных форм взаимоотношений «педагоги – родители – дети».

### **3. СОДЕРЖАНИЕ БЛОКОВ ГОДОВОГО ПЛАНА ДОУ НА 2017 – 2018 УЧ.ГОД**

#### **3.1. Нормативно – правовое обеспечение деятельности МБДОУ**

##### Цель работы по реализации блока:

Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие законодательством РФ, с требованиями ФГОС ДО.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2017-2018 уч.год	в течение года	Заведующий ДОУ

2.	Разработка нормативно-правовых документов, локальных актов работы учреждения на 2017-2018 уч.год	в течение года	Заведующий ДОУ
3.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующий ДОУ ответственный по безопасности
4.	Производственные совещания и инструктажи	в течение года	Заведующий ДОУ ответственный по безопасности

### 3.2. Информационно – аналитическая деятельность МБДОУ

Цель работы по реализации блока:

Совершенствование и развитие управленческих функций с учетом ФГОС, получение положительных результатов работы посредством информационно – аналитической деятельности.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Деятельность руководителя по кадровому обеспечению	в течение года	Заведующий ДОУ
2.	Подведение итогов деятельности МБДОУ за 2016 – 2017 учебный год, анализ проделанной работы, подведение итогов и выводов: - проблемный анализ деятельности образовательного учреждения по направлениям; - анализ воспитательнообразовательного процесса в ДОУ; - анализ состояния материально – технической базы; - анализ реализации инновационных технологий в ДОУ; - анализ педагогических кадров и др. - анализ заболеваемости детей.	Май 2018г.	Заведующий ДОУ Педагогический персонал Мед.сестра
3.	Определение ключевых направлений работы учреждения на 2017 – 2018 учебный год, составление планов по реализации данной работы.	Август 2017г.	Заведующий ДОУ Педагогический персонал
4.	Составление перспективных планов воспитательно- образовательной работы педагогов.	Август 2017г.	Педагогический персонал

5.	Проведение педсоветов, инструктажей, и др. форм информационно – аналитической деятельности.	В течение года	Заведующий ДОУ Ответств. по безопасности
6.	Организация взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса: детьми, родителями, педагогами.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагогический персонал

### 3.3 Инновационная деятельность МБДОУ

#### Цель работы по реализации блока:

Обеспечение деятельности ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО с использованием современных педагогических технологий.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Внедрение в образовательный процесс новых педагогических программ и технологий: развивающие обучение, индивидуальный подход, метод проектной деятельности, здоровьесберегающие технологии, личностно – ориентированная модель воспитания детей и другие.	в течение года	Педагогический персонал
2.	Изучение содержания инновационных программ и пед. технологий с педагогическим коллективом, посредством разнообразных форм методической работы.	в течение года	Заведующий ДОУ Педагогический персонал
3.	Обобщение теоретических и оформление практических материалов по внедрению новых программ.	в течение года	Заведующий ДОУ
4.	Подведение итогов деятельности ДОУ по использованию инновационных программ и технологий, определение перспектив работы на следующий год.	Май 2018г.	Заведующий ДОУ

### 3.4 Самообразование педагогов ДОУ

№ п/п	Ф.И.О.	должность	Тема по самообразованию
1.	Фролова И.П.	воспитатель	Речевое развитие детей дошкольного возраста в ДОУ
2.	Ретивых С.А.	муз.рук	Информационные технологии в организации работы музыкального руководителя
3.	Петрова М.В.	воспитатель	Приобщение дошкольников к народно-прикладному творчеству через художественно – эстетическое развитие.
4.	Оганесян О.Н.	воспитатель	Социально – коммуникативное развитие детей раннего возраста через сюжетно-ролевые игры в совместной деятельности с воспитателем.
5.	Власюк Л.Ф.	воспитатель	Развитие мелкой моторики рук средствами художественно-продуктивной деятельности

### 4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА:

#### 4.1 Педагогические совещания

Тематика педагогических советов 2017-2018 учебный год:

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 1** (установочный) август 2017 г.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	Анализ работы за летне-оздоровительный период.	Воспитатели
2.	Обсуждение и принятие годового плана, образовательной программы МБДОУ на 2017– 2018 учебный год.	Заведующий ДОУ .
4.	Утверждение расписания непрерывной непосредственно образовательной деятельности, графиков утренней гимнастики, графиков работы музыкального и физкультурного залов.	Заведующий ДОУ
5.	Организационные вопросы	Заведующий ДОУ



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 2** ноябрь 2016 г.

<b>№</b>	<b>Содержание организационно-педагогической работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	О выполнении решений педсовета № 1	Заведующий ДОУ
2.	Итоги тематического контроля: «Познавательно - исследовательская деятельность с детьми 2-7 лет ДОУ»	
3.	«Создание условий для организации и проведения опытов и экспериментов в условиях группы» - отчёт из опыта работы.	Педагоги
4.	«Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательноисследовательскую и экспериментальную деятельность. Домашние опыты и эксперименты вместе с мамой и папой»- отчёт из опыта работы.	Педагоги
6.	«Формирование у дошкольников представлений о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через проектную деятельность в ДОУ»- презентация педагогами исследовательских проектов.	Педагоги ДОУ
7.	Результаты смотра-конкурса «Создание предметно-развивающей среды для организации и проведения опытов и экспериментов»	Заведующий ДОУ . .Воспитатели
8.	Организационные вопросы	Заведующий ДОУ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 3** февраль 2017г.

<b>№</b>	<b>Содержание организационно-педагогической работы</b>	<b>Ответственные</b>
1.	О выполнении решений педсовета № 2	Заведующий ДОУ .
2.	Итоги тематической проверки: «Повышение компетентности педагога в образовательной области «Художественно-эстетического развития» раздел изобразительная деятельность – аппликация»	
3.	«Развитие творческих способностей детей 3-4 лет, через поиск новых форм взаимодействия с родителями» - отчёт из опыта работы.	
6.	Организационные вопросы	Заведующий ДОУ

## ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ № 4 (итоговый) май 2017г.

форма проведения - деловая игра

**Тема:** «Ярмарка достижений».

**Цель:** Подведение итогов работы за 2017-2018 учебный год.

№	Содержание организационно-педагогической работы	Ответственные
1.	О выполнении решений педсовета № 3	Заведующий ДОУ
2.	Анализ воспитательно-образовательной работы МБДОУ за 2017-2018 учебный год	Заведующий ДОУ
3.	О подготовке дошкольников к школе	Воспитатель подг. группы
4.	Презентация отчётов опыта работы воспитателей по самообразованию. Работа педколлектива.	Педагоги ДОУ
5.	Утверждение плана летне-оздоровительных мероприятий	Ст.мед.сестра
6.	Рассмотрение состояния работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, определение мер повышения эффективности этой работы	Заведующий ДОУ воспитатели
7.	Подведение итогов. Принятие решений.	Заведующий ДОУ

### 4.2 Мониторинг в ДОУ

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Анализ адаптационного периода: наблюдение, изучение адаптационных карт	ноябрь	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп раннего возраста
2.	Диагностика по освоению детьми ООП ДО.	сентябрь май	Заведующий ДОУ ст. восп. воспитатели групп
3.	Анализ готовности к школе выпускников ДОУ 2016-2017 учебного года: заполнение диагностических карт	апрель	ст. восп. воспитатели групп

### 4.3 Организационно-методическая работа с кадрами

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Семинар «Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ».	ноябрь	Заведующий ДОУ.

2.	Круглый стол: «Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей».	декабрь	Заведующий ДОУ воспитатели
3.	Консультация: «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ»	январь	Заведующий ДОУ.
4.	Консультация «Организация работы ДОУ в летний период по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	май	Заведующий ДОУ.
5.	Постоянно действующий внутренний практикоориентированный семинар для педагогов по теме: «Педагогический процесс в ДОУ – интеграция образовательных областей».	По плану	Заведующий ДОУ Воспитатели
6.	Постоянно действующий мастер- класс: «Использование мультимедийной презентации в ДОУ»	1 раз в квартал	Оганесян О.Н.
7.	Постоянно действующий семинар- практикум по профилактике детского травматизма (см. приложение)	В течение года	Педагоги ДОУ

#### 4.4 Коллективные просмотры

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>К педсовету № 2</b> - «Организация познавательной- исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста» Форма: совместная деятельность педагога с детьми (экспериментирование) в подготовительной к школе группе «Тополек»; - - «Развитие познавательной активности у детей среднего возраста, через организацию совместных опытов и исследований в повседневной жизни» в средней группе «»	ноябрь  октябрь	Петрова М.В.  Власюк Л.Ф.
2.	<b>К педсовету № 3</b> Итоговые занятия по образовательным областям в разновозрастных группах	апрель	Воспитатели

## 5. СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ВЫСТАВКИ

Каждый год, согласно годовому плану работы, в ДОУ проводятся смотры конкурсы. Их цель - повысить мотивацию и заставить педагогов, детей и их родителей мобилизоваться за счет азарта, вызванного соревнованием.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Смотр-конкурс: «Готовность групп к новому учебному году» Цель: организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей.	сентябрь	Заведующий, воспитатели групп
2.	Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница», посвящённая Дню дошкольного работника	сентябрь	
3.	Конкурс поделок из цветов и овощей: «Сказка выросла на грядке»	октябрь	Воспитатели всех групп ДОУ Родители
4.	Конкурс: «Новогодняя сказка»»	декабрь	Воспитатели всех групп ДОУ Родители
5.	Смотр по предупреждению дорожно-транспортного травматизма: «Зелёный огонёк»	апрель	Воспитатели дошкольных групп ДОУ
6.	Тематические выставки детских рисунков: - «Осенний вернисаж»; - «Зимние фантазии»; - «Пробуждение весны»; - «Здравствуй, Лето красное»	октябрь декабрь февраль май	Ст.воспитатель Воспитатели всех групп ДОУ

## 6. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ЧАСЫ

№	Тема	Срок	Участники	Ответственные
1.	Анализ новой программы «От рождения до школы» - 3-е издание, преодоление затруднений педагогов, обмен опытом по введению проектного метода в свете сотрудничества педагога – дети – родители	В течение года	Все группы	Заведующий

2.	«Дети с проблемами в звукопроизношении и индивидуальная работа с ними».	Декабрь	дошкольные группы	Педагоги
3.	Работа с проблемными детьми.	октябрь, апрель.	дошкольные группы	Педагоги
4.	Изучение нормативных документов.	В течение года	Все группы	заведующий
5.	Утверждение, анализ сценариев утренников, развлечений, досугов	В течение года	Все группы	Заведующий Муз.руководитель Воспитатели

### 7. Праздники, развлечения, организация досуга

Сроки проведения	Участники образовательного процесса		
	Дети	Педагоги	Родители
сентябрь	Праздник «День знаний»		
	-Экскурсия в школу: «1 сентября- День знаний» -Выставка рисунков «Моя любимая воспитательница» посвящённая Дню дошкольного работника		
октябрь	Фольклорный праздник «Осенины»		
	Выставка поделок из цветов и овощей: «Сказка выросла на грядке»		
ноябрь	Тематический день посвящённый Дню матери (27ноября) Внутригрупповые выставки «Моя мама»	Фотовыставка «Дороже мамы нет на белом свете...»	
декабрь	Мастерская Деда Мороза		Конкурс «Новогодняя сказка»
	Утренники «Новогодние превращения»		
январь	Фольклорное развлечение: «Уродилась Коляда накануне Рождества»		
	Акция «Подкормите птиц зимой»		
февраль	Тематический день, посвящённый Дню защитника Отечества		Фотовыставка
	Спортивный праздник «Папа,мама, я – спортивная семья» (старший дошкольный возраст)		

март	Праздники, посвящённые Международному женскому дню - 8 марта	
	- Фольклорный праздник «Масленица» - «Книжка неделя»	
апрель	День здоровья (7 апреля- Всемирный День здоровья) – старший дошкольный возраст	
	Развлечение: «Нам живётся лучше всех, потому что с нами смех!»(к Дню юмора)	
	Развлечение по ОБЖ для младших и средних групп: «Как ребятам не попасть злому волку прямо в пасть»	
май	Тематический день, посвящённый дню Победы <i>Выставка рисунков «Салют Победе»</i>	Выставка семейных реликвий, памятных материалов
	- Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	
	Встреча с работниками МЧС Ленинградской области	
июнь	-Тематический день посвящённый Дню защиты детей; -Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда буду я!»	
июль	«Весёлые старты»	
август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)	

## 8.ПЛАН ФИЗКУЛЬТУРНО – МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Дата	Тематика	Возрастная группа	Ответственный
Ноябрь	Спортивное развлечение «Путешествие в страну «Витаминию»	дети старшего дошк.возр.	воспитатели муз.руководитель
Декабрь	Физкультурное развлечение «Быстрые снежинки»	все возрастные группы	воспитатели муз.руководители
Январь	«Мы мороза не боимся! Дружно, весело играя, мы здоровье прибавляем!»	дети старшего дошк.возр.	воспитатели Родители

Февраль	Физкультурный праздник, посвящённый Дню защитника отечества	дети старшего дошк.возр.	воспитатели Родители
Март	Музыкально – спортивный праздник «Масленица – удача, в гости к нам пришла!»	все возрастные группы	воспитатели Родители
Апрель	Спортивное развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков»	дети старшего дошк.возр	муз.руководитель воспитатели
Июнь	Физкультурный праздник, посвящённый Дню защиты детей: «Пусть всегда будет солнце!»	все возрастные группы	муз.руководитель воспитатели
Июль	Семейные спортивные игры «Весёлые старты»	все возрастные группы	муз.руководитель воспитатели
Август	Спортивное развлечение, посвящённое Дню физкультурника (14 августа)	все возрастные группы	муз.руководитель воспитатели

## 9. ИЗУЧЕНИЕ И КОНТРОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В 2017 -2018 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель работы по реализации блока: изучение результативности деятельности педагогического коллектива МБДОУ, совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1	Планирование деятельности администрации МБДОУ по контролю на 2017-2018 учебный год ( <b>по функциональным обязанностям</b> ): -за оздоровлением и физическим развитием детей. -контроль за состоянием материально – технического состояния МБДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ Заведующий хозяйством .

2	<p>Планирование контроля на 2016 – 2017 учебный год <b>(по видам):</b>  <b>ТЕКУЩИЙ</b> - <u>цель</u>: получение общего представления о работе педагога, об уровне педагогического процесса в целом в той или иной группе, о стиле работы педагога.  <b>ИТОГОВЫЙ</b> - <u>цель</u>: выявление готовности детей к обучению в КСОШ  · контроль за уровнем реализации программы.  <b>ОПЕРАТИВНЫЙ</b> - <u>цель</u>: выявление состояния работы педагогического коллектива и отдельных воспитателей на определенном этапе работы.  - Подготовка групп и ДОУ в целом к новому учебному году.  - Контроль за созданием благоприятных адаптивных условий в группах раннего дошкольного возраста. - Состояние физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.  - Контроль за подготовкой ДОУ к осенне - зимнему периоду.  - Контроль за организацией прогулок в осенне-зимний период.  - Подготовка ДОУ к весенне-летнему периоду.  <b>ПРЕДУПРЕДИТЕЛЬНЫЙ</b> - <u>цель</u>: предупреждение того или иного недостатка в работе, профилактика возможных нарушений, отбор наиболее рациональных методов работы.  <b>ВЗАИМОКОНТРОЛЬ</b> - <u>цель</u>: оценка педагогического процесса, осуществляемая воспитателями в ДОУ.  - взаимопосещение занятий  <b>САМОАНАЛИЗ</b> - <u>цель</u>: повышение качества образовательного процесса посредством умения педагога находить недостатки в своей работе и способы их преодоления.</p>	В течение года	Заведующий Гукасян Т.А. Заведующий хозяйством Карась А.Л.
3	<p>Планирование контроля ДОУ <b>(по направлениям работы):</b>  - Контроль методической работы и образовательного процесса.  - Контроль за кадрами.  - Административный контроль питания.  - Контроль состояния материально – технической базы ДОУ</p>	В течение года	Заведующий ДОУ Гукасян Т.А.. Заведующий хозяйством Карась А.Л.



### 9.1 Контрольная деятельность

№	Содержание контроля	Сроки	Результаты проверки	Ответственные
<b>I. Безопасность в ДОУ</b>				
1.1	Проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	1 раз в квартал	Журнал инструктажей	Администрация ДОУ
1.2	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, технике безопасности.	Постоянно		
1.3	Безопасность развивающей среды для детей в ДОУ и на участках.	Не реже 1 раза в квартал		
1.4	Готовность к новому учебному году	Август 2016 г.	Акт готовности	
1.5	Соблюдение правил противопожарной безопасности во время проведения новогодних праздников	Декабрь 2016 г	Приказ, инструктаж	
1.6	Проведение занятий и тренировок по ГО, ЧС и ПБ	По плану мероприятий		

### 10.2 План-график постоянного контроля

№	Вопросы, подлежащие контролю	Сроки	Ответственный
1.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий ДОУ Ст.медсестра
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий ДОУ
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий ДОУ

## 10 ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

Цель работы по реализации блока: оказание родителям практической помощи в повышении эффективности воспитания, обучения и развития детей, создание благоприятных условий для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	Разработка системы работы с родителями	август	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
2.	Разработка перспективного плана работы ДОУ с родителями на 2016-2017 учебный год	август	Педагоги ДОУ
3.	Сбор банка данных по семьям воспитанников Социологическое исследование социального статуса и психологического микроклимата семьи: - анкетирование, наблюдение, беседы	сентябрь	Педагоги ДОУ
4.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг (анкетирование)	декабрь май	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
5.	Организация и проведение встреч медицинского персонала ДОУ с родителями	1 раз в полугодие	Заведующий ДОУ Ст.медсестра

6.	Наглядная педагогическая пропаганда Выпуск информационного стенда для родителей: «Чтобы не было беды» (информация для родителей и детей по ОБЖ) Оформление папок - передвижек: - по вопросам воспитания и обучения - по вопросам оздоровительной работы	В течение года	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
7.	Привлечение родителей к участию в конкурсах, выставках на муниципальном и городском уровне.	В течение года	Ст. воспитатель Педагоги ДОУ
8.	Помощь родителям учреждению - Участие в субботниках - Участие в ремонте групповых помещений - Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Зав. хозяйством Педагоги ДОУ
<b>Родительские собрания</b>			
1.	Общее родительское собрание «Основные направления работы ДОУ на новый 2016-2017 учебный год»	Октябрь	Заведующий ДОУ

2.	<p>Примерные групповые тематические родительские собрания по возрастным параллелям:</p> <p><b>Собрание №1. (вводное)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 .Анализ работы за прошедший учебный год.</li> <li>2 .Знакомство родителей с годовым планом ДОУ с учетом ФГОС</li> <li>3.Организация детского питания.</li> <li>4.Выбор родительского комитета</li> <li>5.Разное</li> </ol> <p><b>Собрание №2.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Пожарная безопасность</li> <li>. 2.Организация и проведение новогодних утренников.</li> <li>3. Перспективы развития детей</li> <li>4. Разное</li> </ol> <p><b>Собрание №3.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познавательное развитие воспитанников в ДОУ</li> <li>2.Организация и проведение праздничных мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и международному женскому дню.</li> <li>3. Разное</li> </ol> <p><b>Собрание №4.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Вредные привычки родителей и их влияние на здоровье детей.</li> <li>2.Опасные предметы или не оставляйте ребенка дома одного.</li> <li>3.Профилактика детского дорожного транспортного травматизма (ремни безопасности, автокресла).</li> <li>4.Подведение итогов достижения образовательных результатов детей за год</li> <li>5.Разное</li> </ol>	По плану воспитателей	Воспитатели групп
3.	Общее родительское собрание для родителей: «Взаимодействие семьи и детского сада по вопросам	Февраль	Заведующий ДОУ

	укрепления физического и психического здоровья детей»		
4.	Общее родительское собрание «Результаты выполнения воспитательно-образовательной программы ДОУ»	Май	Заведующий ДОУ
<b>Консультирование</b>			
1	<p>Оказание консультативной помощи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по заявке родителей; -</li> <li>проблемная;</li> <li>- оперативная.</li> </ul>	В течение года	<p>Заведующий ДОУ</p> <p>Ст. воспитатель</p> <p>Специалисты в</p>

			рабочем порядке
2.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей)	В течение года	Воспитатели
3.	Работа с трудными семьями: - Анализ семей по социальным группам	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги
4.	Информирование родителей через сайт МБДОУ	В течение года	Заведующий ДОУ Оператор АИС
<b>Школа для родителей «В содружестве с семьёй»</b>			
<b>Участие родителей в мероприятиях ДОУ</b>			
1.	Участие родителей в конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
2.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоциональнонасыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
3.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану	Воспитатели групп
4.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы.	В течение года	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
5.	Привлечение родителей к благоустройству территории МБДОУ	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Зав.хоз Педагоги ДОУ
<b>Другие виды и формы работы с родителями воспитанников</b>			
1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	октябрь	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
2.	Круглый стол: «Поиск общих подходов к проблеме подготовки ребёнка к школе», «Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в контексте ФГОС»	сентябрь	Педагоги ДОУ Учитель начальных классов
3.	Социальный анамнез воспитанников ДОУ	сентябрь	Заведующий ДОУ
4.	Совместные мероприятия по ЗОЖ	В течение года	Педагоги ДОУ

5.	Выявление неблагополучных семей из контингента воспитанников	сентябрь	Заведующий ДОУ Педагоги ДОУ
6.	Организация мероприятий с неблагополучными семьями: - индивидуальные консультации; - оказание посильной помощи; - акции: «Сотвори добро»	В течение года	

## 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДОУ С ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

### Цель работы по реализации блока:

Укрепление и совершенствование взаимосвязей с социумом, установление творческих контактов, повышающих эффективность деятельности ДОУ

### План работы с окружающим социумом

№	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
1.	Заключение договора с родителями при поступлении детей в МДОУ	В течении года	Заведующий ДОУ
2.	Заключение договоров с учреждениями, обеспечивающими жизнедеятельность ДОУ: договоры по питанию; коммунальные услуги; информационные услуги; договоры по хозяйственной деятельности; по ремонтным работам.	По мере необходимости	Заведующий ДОУ Бухгалтер
3.	Организация взаимопосещений методических мероприятий и открытых просмотров с другими МБДОУ города	В течение года	Заведующий ДОУ
4.	Согласование сроков проведения медицинских осмотров педагогов и детей МДОУ, мероприятий по осуществлению просветительской работы среди родителей воспитанников МДОУ.	В течение года	Заведующий ДОУ
5.	Организация работы по преемственности с ООШ (утверждение плана работы). Организация экскурсии к школе (знакомство со зданием, наблюдение за первоклассниками) Тематическая беседа с детьми подготовительной группы на тему: «Мы первоклассники»	01.09.2017г.	Воспитатель подготовительной к школе группы
6.	Взаимодействие с библиотекой	В течение года	Воспитатели
7	Взаимодействие с МЧС	В течение года	Воспитатели

8	Утверждение плана работы по профилактике ДДТТ с участием детей с ГИБДД	Сентябрь 2016 г.	
13	Изучение потребностей окружающего социума (анкетирование)	В течение года	Администрация МБДОУ

## 12. АДМИНИСТРАТИВНО – ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ МБДОУ

### Цель работы по реализации блока:

Укрепление материально – хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания, развития детей дошкольного возраста.

№	Содержание основных мероприятий	Сроки проведения	Ответственный
1.	<b>Общие производственные собрания:</b> - Об итогах летней оздоровительной работы - Ознакомление с приказами по ДОУ - Торжественное собрание: «День работников дошкольного образования»	Сентябрь 2016г.	
2.	Контроль за подготовкой к новому учебному году (здание, территория, группы, кабинеты, тех. службы)	В течение года	Заведующий ДОУ
3.	Отчёт о выполнении муниципального задания	декабрь - июнь	
4.	Самообследование деятельности учреждения	август 2016 г.	

5.	Разработка должностных инструкций на основании требований квалификационных характеристик	октябрь	Заведующий хозяйством
6.	Составление отчёта по заболеваемости	сентябрь, декабрь, март	
7.	Контроль за выполнением инструктажа по охране жизни и здоровья детей	1 раз в квартал	Ст. медсестра
8.	Утверждение штатного расписания, тарификационных списков МБДОУ	январь	Воспитатели
9.	Утверждение нового коллективного договора и правил внутреннего распорядка ДОУ	сентябрь	Пом.восп.
11.	Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы, учебного плана, расписания непосредственно образовательной деятельности, планирования работы	сентябрь	
12.	Утверждение графика проведения утренней гимнастики, утренников, развлечений, спортивных досугов и других мероприятий	сентябрь	
13.	Утверждение графиков работы персонала ДОУ	сентябрь	
14.	Составление и утверждение плана финансовохозяйственной деятельности	декабрь	

15.	<b>Производственные совещания:</b> - Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности. - Соблюдение требований САН и ПИН	сентябрь
16.	Проведение инструктажей по Т.Б. и П.П.Б. со всеми работниками.	Ежеквартально по мере необходимости
17.	Создание условий для безопасного труда: - Косметический ремонт и др. Замена посуды, имеющей сколы.	В течение года
18.	Работы с обслуживающими организациями	
19.	Обогащение предметно – развивающей среды ДОУ в соответствии с ФГОС ДОО	В течение года
20.	Инвентаризация основных средств в ДОУ	Октябрь
21.	Списание малоценного инвентаря	1 раз в квартал
22.	Оснащение оборудованием и инвентарём, моющими средствами, канцтоварами, посудой, бельём и др.	По мере необходимости
23.	Контроль за выходом на работу младшего обслуживающего персонала	Постоянно
24.	Контроль за санитарным состоянием, соблюдением санрежима обработки посуды, инвентаря	Постоянно
25.	Работа по благоустройству территории (покраска участков, уборка территории)	В течение года
26.	Работа на территории: - Привоз песка - Замена песка в песочнице и его обработка	2 раза в кв-л 2 раза в кв-л
	- Уборка территории - Приобретение семян - Подготовка клумб к посадке - Посадка цветов - Полив клумб	Постоянно Май Апрель
27.	Подготовка к зиме: - Подготовка здания к зиме, уборка территории - Подготовка необходимого инвентаря (веники, деревянные лопаты, скребок, щит для уборки снега) - Контроль за готовностью групп и других помещений д/с к отопительному сезону.	Октябрь- ноябрь Сентябрь- ноябрь

28.	Заключение договоров: - Водоканал -ВДПО (огнетушители – по мере необходимости, диэлектрические перчатки – 2 раза в год, огнезащитная обработка – 1 раз в 2 года, замеры изоляции и сопротивления 1 раз в 5 лет) - СЭС - Связь и др.	1 раз в год	
29.	Подготовка к лету: - Приобретение строительных материалов - Выборочный косметический ремонт детского сада и другое	По мере необходимости в течение летнего периода	
30.	Приёмка ДОУ к новому учебному году	Июнь -июль	