Проект в группе раннего возраста «Елочка» МБДОУ д.Фалилеево

— Мыло пенится, смотрите!

Выполнила : Антонова А.И воспитатель.

Сентябрь 2022 год.

Пояснительная записка

- Ребёнок любознателен. Склонен наблюдать, экспериментировать. Элементарное экспериментирование доступно уже детям с раннего возраста. Ведущим познавательным процессом в раннем возрасте является восприятие. Эти дети доверчивы и непосредственны, легко включаются в совместную с взрослыми практическую деятельность, с удовольствием манипулируют различными предметами. Для того чтобы заинтересовать малышей, пробудить в них творческую активность предлагаются игровые методы и приемы, художественное слово. Для детей раннего дошкольного возраста актуален принцип повтора, поэтому ко многим опытам и экспериментам мы постоянно возвращаемся. Игры с мыльными пузырями — эта забава известна с давних времён привлекает как детей, так и взрослых.
  Это незабываемое и захватывающее зрелище способно привнести оживление в любой праздник.
  Для расширения представлений детей об окружающем мире, дальнейшего вовлечения детей в проектную деятельность, мною был разработан проект по знакомству с нетрадиционным материалом – пеной.

- **Цель:** Знакомство с нетрадиционным материалом с пеной через игры-эксперименты.

  Задачи:

- Развивать тактильные ощущения, эмоциональные восприятие, наблюдательность, навыки экспериментальной деятельности.
- Побуждать к речевому общению.
- Формировать представления о свойствах пены: «воздушная», «легкая».
- При реализации проекта использовались наглядные, практические и словесные методы: показ воспитателя, вопросы, беседа, игры с пеной.

- **Вид проекта:** Краткосрочный, групповой – 1 неделя.
  Участники проекта: Дети, воспитатель.
  Оборудование: Тазы с водой, трубочки, мыло, мыльные пузыри, зеркало, кукольная посуда, мелкие игрушки (тонущие).

  Продукт проекта:
  Фото отчёт проведения проекта.
  Картотека игр-экспериментов с детьми раннего возраста.
  Коллективная работа с детьми.

  Предварительная работа:
  Чтение художественной литературы К.И.Чуковского «Мойдодыр», рассматривание иллюстраций; игровые ситуации, выполнение режимных моментов.

Этапы проекта

- **I . Подготовительный этап:**

- Наблюдение за детьми.
  Обсуждение темы, определение целей, задач проекта.
  Организация предметно-развивающей среды.
  Подборка литературы, игр, иллюстрации.

- **II .Основной этап реализации проекта:**

1 День

- **Пальчиковая игра «Умывалочка»**
- Цель : Развитие мелкой моторики, активизация словаря.
  Мы помыли наши ручки (трут ладонью об ладонь).
  Раз, два, три. Раз, два, три (по три хлопка).
  А над ручками, как тучки (руки вверх).
  Пузыри… пузыри… (прыжки, руки на поясе).
- **Игра «Сделаем пену»**
- Цель: Уточнить знания о свойствах воды(вода пенится).
  В таз с тёплой водой (на дно добавляем жидкое мыло).
  Предложить детям воду потрогать, затем венчиком взбить воду , постепенно начинает появляться пена, все больше и больше.
  Предложить детям потрогать пену, поиграть ею, можно подуть.
  Вывод – мыло в воде – появляется пена.
-

2 День

- **«Игра-эксперимент «Пенка на ладошках!»**

Цель: учить ребенка намыливать руки с внешней и внутренней стороны до образования пены «перчаточек»
Активизация словаря : (мыльница, мыло, мыльная)
Ладушки, ладушки, с мылом моем лапушки,
Чистые ладошки, вот вам хлеб, да ложки!
В кране булькает вода. Очень даже здорово!
Моет рученьки сама Машенька (взрослый называет имя ребенка).
Знаем, знаем да, да, да! Где тут прячется вода!

3 День

- **Игра- эксперимент «Поймай пузыри!»**
- **Цель:** Развивать тактильные ощущения. Закреплять представления о свойствах пены(лёгкая, воздушная).Под стихотворение дети совместно с воспитателем выдувают пузыри.
  Открываем колпачки,
  Выдуваем пузыри,
  Вот такие – посмотри!
  Все они воздушные!
  И очень непослушные!
  Как бы нам их поймать –

3 День

Игра- эксперимент «Дорожки по зеркалу»

Цель: развивать творческое мышление, мелкой моторики.
Дети совместно с воспитателем намыливают руки и проводят прямые линии.
Вывод – пеной можно рисовать.

4 день:

- **Игра – эксперимент «Найди игрушки»**
- **Цель:** Развитие экспериментальной деятельности в процессе игры.
  В таз с мыльной водой опустить игрушки — дети их ищут отодвигая пену.
  Вывод- пена прячет игрушки (она не прозрачная)

5 день:

- **Игра «Помощники Мойдодыра»**
- **Цель:** Обогащение игрового опыта ,выполнение и закрепление практических действий о свойствах мыльной воды.
  Дети совместно с воспитателем «моют» кукольную посуду, ополаскивают её от пены, высушивают на полотенце.
  Вывод- мыльная вода отмывает «грязь».

5 день:

Нетрадиционное рисование с использованием пены и поролона «Мыльные пузыри»

Вывод:

У детей сформировались элементарные навыки поисковой деятельности, знания о свойствах пены.
В рамках реализации проекта удалось вызвать у детей положительные эмоции от совместного общения со взрослыми и сверстниками, радость от чтения художественных произведений и пальчиковых игр.

Спасибо за просмотр